



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



OP VVV, VÝZVA Č. 02_16_022 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ - ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I.

Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav je realizátorem projektu v rámci Výzvy č. č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony PRO MŠ A ZŠ I., Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

Název projektu: Podporujeme vzdělávání
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004652

DETAILY PROJEKTU

Doba realizace: od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2019

Finanční výše podpory: 730 167,- Kč

Podpořeno:

Prostředky Evropského sociálního fondu v rámci OP VVV a státního rozpočtu ČR.

Hlavní kontaktní osoba projektu za naši školu:

Mgr. Miluše Hůlková, ředitelka školy

ANOTACE projektu

Cílem výzvy je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

ŠKOLOU REALIZOVANÝ VÝBĚR ŠABLON projektu

II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin v oblasti: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze
II/2.8	Vzdělávání ped. sboru ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin v oblasti: Inkluze
II/2.9	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
II/2.11	Tandemová výuka na ZŠ
II/2.13	Nové metody ve výuce na ZŠ

II/3.1	Čtenářský klub pro žáky ZŠ
II/3.2	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
II/3.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

POPIS JEDNOTLIVÝCH ŠABLON URČENÝCH PRO ŽÁKY

II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Cíle a popis realizace aktivity

Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu **volnočasové aktivity** a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Čtenářský klub je možno zřídit **pro nejméně šest žáků základní školy**. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

II/3.2 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Cíle a popis realizace aktivity

Cílem aktivity je **realizace klubu zábavné logiky a deskových her** pro žáky základní školy. Má formu **volnočasové aktivity** a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k **rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení** žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Cíle a popis realizace aktivity

Cílem aktivity je **podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem** prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také **využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu**.

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.