****

**OPVVV, VÝZVA Č. 02\_16\_022 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ - ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I.**

Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav je realizátorem projektu v rámci Výzvy č. č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony PRO MŠ A ZŠ I., Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

**Název projektu:** Podporujeme vzdělávání

**Registrační číslo:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004652

**DETAILY PROJEKTU**

**Doba realizace:** od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2019

**Finanční výše podpory:** 730 167,- Kč

**Podpořeno:**
Prostředky Evropského sociálního fondu v rámci OP VVV a státního rozpočtu ČR.

**Hlavní kontaktní osoba projektu za naši školu:**

Mgr. Miluše Hůlková, ředitelka školy

**ANOTACE projektu**

Cílem výzvy je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

**ŠKOLOU REALIZOVANÝ VÝBĚR ŠABLON projektu**

|  |  |
| --- | --- |
| *II/2.1* | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin v oblasti: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze |
| *II/2.8* | Vzdělávání ped. sboru ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin v oblasti: Inkluze |
| *II/2.9* | Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ |
| *II/2.11* | Tandemová výuka na ZŠ |
| *II/2.13* | Nové metody ve výuce na ZŠ |
| *II/3.1* | Čtenářský klub pro žáky ZŠ |
| *II/3.2* | Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ |
| *II/3.3* | Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem |

**POPIS JEDNOTLIVÝCH ŠABLON URČENÝCH PRO ŽÁKY**

**II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ**

**Cíle a popis realizace aktivity**

Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu **volnočasové aktivity** a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Čtenářský klub je možno zřídit **pro nejméně šest žáků základní školy.** Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

**II/3.2 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ**

**Cíle a popis realizace aktivity**

Cílem aktivity je **realizace klubu zábavné logiky a deskových her** pro žáky základní školy. Má formu **volnočasové aktivity** a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k **rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení** žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

**II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**

**Cíle a popis realizace aktivity**

Cílem aktivity je **podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem** prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také **využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu.**

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

* nízká motivace ke vzdělávání;
* dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
* nedůslednost ve školní přípravě;
* kázeňské přestupky;
* nedůsledné rodičovské vedení;
* sociokulturně znevýhodněné prostředí.

V Luštěnicích 4.9.2017 Mgr. Miluše Hůlková, ředitelka školy