

Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



školní rok 2024/2025

zpracovala Mgr. Miluše Hůlková

č.j.: ZŠ-Luš/707/2025

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Charakteristika školy
- 1.3 Součásti školy

2. Vzdělávací program školy

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
- 2.4 Počet dělených hodin

3. Personální údaje – pedagogičtí zaměstnanci

- 3.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Přehled pracovníků
- 3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.6 Trvání pracovního poměru v ZŠ Luštěnice
- 3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců během školního roku 2024/2025

4. Personální údaje – správní zaměstnanci

5. Počty žáků

- 5.1 Počty žáků školy – stav k 30.6.2025
- 5.2 Počty žáků školy dle bydliště
- 5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy – zápis 2025
- 5.4 Žáci přijatí do vyšších ročníků během školního roku
- 5.5 Žáci, kteří během roku přestoupili na jinou školu
- 5.6 Žáci devátých tříd přijatí ke vzdělávání na střední školy
- 5.7 Žáci – cizinci

6. Výsledky vzdělávání žáků

- 6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 6.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 6.6 Komisionální přezkoušení žáků po 30.6.2025
- 6.7 Opakování ročníku
- 6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

7. Průběh a výsledky vzdělávání

- 7.1 Hospitační činnost

8. Další vzdělávání pracovníků

- 8.1 Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků
- 8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 8.3 Samostudium
- 8.4 Rozvoj nepedagogických pracovníků

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

9.2 Činnost ŠD

9.3 Materiálně technické vybavení

10. Výchovné poradenství

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 30.6.2025

11.2 Podmínky ke vzdělávání

11.3 Mimořádně nadaní žáci

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

13.2 Vyhodnocení úrazů

13.3 Prevence rizik

14. Prevence rizikového chování

14.1 Prevence rizikového chování – školní rok 2024/2025

14.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

16. Školní parlament

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

17.1 Česká školní inspekce

17.2 Další kontroly

18. Hodnocení školy

18.1 Vyhodnocení naplnění cílů ŠVP

18.2 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

19. Projekty školy

20. Závěr

Přílohy:

Základní údaje o hospodaření školy

Seznamy žáků školy – školní verze

Podrobné výsledky vzdělávání a chování žáků – školní verze

Zprávy z akcí školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav
Adresa školy	Boleslavská 160, Luštěnice, 294 42
IČ	710 108 40
Bankovní spojení	51-6902170217/0100
DIČ	CZ71010840
Datová schránka	vwhmpik
Telefon	326 357 151, 606 647 272
E-mail	zs-lustenice@zs-lustenice.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-lustenice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	2.4.1996 ŠÚ Mladá Boleslav, Náměstí Míru 14 293 01 Ml. Boleslav pod č.j.: 13/96-00 od 1.1.2003 MŠMT pod č.j.: 20 401/03-21
Zřizovatele	Obec Luštěnice Boleslavská 171 294 42 Luštěnice
Součásti školy	Základní škola – IZO: 102 326 843 Školní družina - IZO: 113 600 160 Školní jídelna - IZO: 181 054 272
IZO ředitelství	600 049 175
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitelka: Mgr. Miluše Hůlková hospodárka: Jindřiška Řízková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je tvořena základní školou se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola

1.2 Charakteristika školy

Jsme školou pro žáky obce Luštěnice a přilehlé obce: Voděradý, Újezd, Újezdec, Smilovice, Rejšice a Bratronice. Škola je plně organizovaná s původní kapacitou 300 žáků*. Ve školním roce 2024/2025 jsme měli 13 kmenových tříd. Ke škole náleží školní družina a školní jídelna.

1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	350 žáků *
Školní družina	135 žáků
Školní jídelna	350 strávníků

**po dobu platnosti zákona 67/2022 Sb. (Zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace), je kapacita školy 350 žáků, po skončení platnosti tohoto zákona bude opět kapacita školy původních 300 žáků*

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	13

2.2 Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Luštěnice, okres Mladá Boleslav

Pro I. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK					MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	CELKEM	DISPONIBILNÍ NAVÝŠENÍ
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	8	9	9	7	7	33	40	7
Cizí jazyk (AJ)			3	3	3	9	9	0
Matematika	5	5	5	5	5	20	25	5
Informatika			1	1	1	2	3	1
Prvouka	2	2	2			11	14	3
Vlastivěda				2	2			
Přírodověda				2	2			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5	0
Výtvarná výchova *	1	1	1	2	2		7	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Praktické činnosti *	1	1	1	1	1	5	5	0
Týdenní hodinová dotace	20	21	25	26	26	102	118	16

* Jednohodinové týdenní dotace např. Vv a Pč lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů.

Pro II. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK				MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	CELKEM	DISPONIBILNÍ NAVÝŠENÍ
	6.	7.	8.	9.			
Český jazyk	4	4	4	5	15	17	2
Cizí jazyk (AJ)	3	3	3	3	12	12	
Další cizí jazyk		2	2	2	6	6	6
Matematika	5	4	4	5	15	18	3
Informatika	1	1	1	2	4	5	1
Dějepis	2	2	2	2	10 + 2 výchova ke zdraví	15	3 +0
Občanská a rodinná výchova	2	2	2	1			
Fyzika	2	2	2	2	20	27	7
Chemie			2	2			
Přírodopis	2	2	2	2			
Zeměpis	2	2	2	1			
Hudební výchova *	1	1	1	0,5	9	10	1
Výtvarná výchova*	2	2	2	0,5			
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	0
Praktické činnosti *	1	1	1	1	3	4	1
Týdenní hodinová dotace	29	30	32	31	104	122	18
Disponibilní navýšení:							
Český jazyk	1			1			2
Další cizí jazyk		2	2	2			6
Matematika	1	1		1			3
Informatika		1					1
Dějepis	1						1
OaRv		1					2
Fyzika	1	1					3
Přírodopis	1	1					2
Zeměpis	1	1					2
Praktické činnosti				1			1

* jednogodinové nebo půlhodinové týdenní dotace např. Vv a Pč lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvuhodinovky nebo jednogodinovky“ 1/14 dnů.

Další cizí jazyk – bude vyučován od 7. ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodinové časové dotaci.

2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Čtenářský klub	15	15
Dramatický kroužek	12	12
Taneční kroužek	19	17
Hra na kytaru	30	28
Ruský jazyk	5	4
Německý jazyk	5	6
Šachy	5	4
Výtvarný kroužek	13	17
Keramika	15	14
Flétna	11	9
Míčové hry	11	11

2.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	11	44	55

Komentář ředitele školy

V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny v těchto předmětech: Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Praktické činnosti, Hudební výchova, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Informatika a Ruský jazyk a to především ve třídách s vyšším počtem žáků.

3. Personální údaje – pedagogičtí zaměstnanci

3.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	0	0	0
střední	0	14	14	40,0
vyšší odborné	0	1	1	2,8
vysokoškolské – bakalářské	2	3	5	14,3
vysokoškolské – magisterské	0	15	15	42,9
celkem	2	33	35	100

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21–30 let	0	5	5	14,3
31–40 let	0	7	7	20
41–50 let	2	7	9	25,7
51–60 let	0	10	10	28,6
61 a více let	0	4	4	11,4
celkem	2	33	35	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	4	6	10	40
učitel druhého stupně základní školy	9	4	13	69,2
asistent	11	0	11	100
vychovatel	5	1	6	83,3
celkem	29	11	40	72,5

3.4 Přehled pedagogických pracovníků

jméno a příjmení		odborná kvalifikace	učil/a ve školním roce
1.	Klára Bártová	vychovatelka	asistentka, vychovatelka
2.	Lucie Bartošová		1. stupeň
3.	Dagmar Cvejnová	asistentka	asistentka
4.	Gabriela Dvořáková		P, Z, Ch
5.	Bc. Tomáš Feigl	sportovní management	Aj, Tv, Inf, F
6.	Bc. Veronika Holubcová	sociální práce	1. stupeň
7.	Mgr. Jarmila Hovorková	Nj, Rj, VV	1.stupeň, VV, RJ
8.	Lucie Hulcová	asistentka	asistentka
9.	Mgr. Jitka Chotová	2. stupeň	1. stupeň
10.	Mgr. Miluše Hůlková	M, Pč	F
11.	Bc. Stanislava Vyhnánková	vychovatelka	2.stupeň, vychovatelka
12.	Renata Knesplová	vychovatelka	vychovatelka
13.	Markéta Kováčová	asistentka	asistentka, vychovatelka
14.	Marie Kršňáková		1.stupeň
15.	Bc. Lubomír Krkoška	sportovní management	Aj, Tv, Pč
16.	Mgr. Pavlína Krkošková	1.stupeň	1.stupeň
17.	Mgr. Lenka Marušková	Čj, D	Čj, D
18.	Natalija Mykyťuková	vychovatelka	asistentka, vychovatelka
19.	Svitlana Mishko	asistentka	asistentka
20.	Barbora Musilová	2.stupeň	1.stupeň
21.	Alena Hainová	asistentka	asistentka
22.	Mgr. Zuzana Pavlíčková	andragogika	1.stupeň
23.	Mgr. Ivana Pospíšilová	1. stupeň	1.stupeň
24.	Mgr. Karolina Pytlounová	AJ 2. stupeň	AJ – 1. a 2. stupeň
25.	Tereza Sitná	asistentka	asistentka
26.	Mgr. Zlataše Swaczynová	Rj, D	D, OaRv, Pč, Z, RJ
27.	Mgr. Helena Tomášová	Čj	Hv
28.	Bc. Markéta Šedivá	P	Z, P
29.	Marie Tordová	asistentka	asistentka
30.	Jana Tuzarová	vychovatelka	vychovatelka
31.	Mgr. Johanka Veselá	1.stupeň	1.stupeň
32.	Mgr. Petra Václavková	Čj, D	Čj, D, Inf, AJ
33.	Helena Valešová	asistentka	asistentka
34.	Bc. Lucie Víznerová	veřejná správa	2.stupeň
35.	Mgr. Jana Zelenková	M, Pč	M

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	12
9	5
10	0
11	4
12	19
13	0

(někteří vykonávají dvě profese)

3.6 Trvání pracovního poměru v ZŠ Luštěnice

doba trvání	počet	%
do 5 let	20	57,2
do 10 let	5	14,3
do 15 let	2	5,7
do 20 let	2	5,7
nad 20 let	6	17,1
celkem	35	100,0

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců během školního roku 2024/2025

nástupy a odchody	počet
nástupy	11
odchody	5

4. Personální údaje - správní zaměstnanci

provoz školy zajišťují:

hospodárka školy: Jindřiška Řízková
sekretářka: Helena Valešová
administrativní a spisový pracovník: Dagmar Cvejnová
školník, topič: Hana Váradiová
školník, údržbář: David Zikmunda
uklízečky:

1. stupeň: Hana Knotková
Jaroslava Dolečková
2. stupeň: Marcela Růžicková
Jaroslava Fousková + ŠD

provoz kuchyně zajišťují:

vedoucí školní jídelny: Jindřiška Řízková
vedoucí kuchařka: Marcela Růžicková
kuchařky: Olga Gregárková, Lenka Jirešová, Aneta Novotná

5. Počty žáků

5.1 Počty žáků školy – stav k 30.6.2025

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	18	11	7	ne
1.B	19	8	11	ne
2.	28	14	14	ne
3.A	16	6	10	ne
3.B	14	9	5	ne
4.A	16	9	7	ne
4.B	15	9	6	ne
5.	27	12	15	ne
6.	29	17	12	ne
7.	26	12	14	ne
8.	28	13	15	ne
9.A	20	9	11	ne
9.B	18	8	10	ne
celkem	274	137	127	ne

5.2 Počty žáků školy dle bydliště – stav k 30.6.2025

bydliště	počet žáků
Luštěnice	204
Čachovice	2
Dobrovice	3
Charvatce	1
Kosořice	2
Němčice	1
Pískova Lhota	1
Smilovice	55
Vlkava	4
Zápy	1

5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy – zápis 2025

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	23	9

5.4 Žáci přijatí do vyšších ročníků během školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	1	2	0	0	1	0	0	0

5.5 Žáci, kteří během roku přestoupili na jinou školu

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	3	1	1	1	0	0	0

5.6 Žáci devátých tříd přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	20
střední odborné učiliště – 4leté obory	1
střední odborné učiliště – 3leté obory	13
střední odborné učiliště – 2leté obory	1
konzervatoř	0

5.7 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	8	14

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli / neprospěli	nehodnoceni
1.A	17	0 / 0	1
1.B	18	1 / 0	0
2.	24	3 / 0	0
3.A	16	1 / 0	0
3.B	11	1 / 0	1
4.A	13	4 / 0	0
4.B	12	3 / 0	0
5.	19	9 / 0	0
6.	9	19 / 1	0
7.	13	13 / 0	0
8.	8	20 / 0	0
9.A	6	14 / 0	0
9.B	6	12 / 0	0
celkem	172	100 / 1	2

2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli / neprospěli	nehodnoceni
1.A	18	0 / 0	0
1.B	18	1 / 0	0
2.	23	5 / 0	0
3.A	14	2 / 0	0
3.B	10	4 / 0	0
4.A	5	11 / 0	0
4.B	10	4 / 1	0
5.	17	10 / 0	0
6.	7	21 / 1	0
7.	11	14 / 1	0
8.	5	23 / 0	0

9.A	5	15 / 0	0
9.B	5	13 / 0	0
Celkem	148	123 / 3	0

školní rok 2024/2025

pololetí	prospěli s vyznamenáním	prospěli / neprospěli	nehodnoceni
1.	172	100 / 1	2
2.	148	123 / 3	0
Celkem	320	223 / 4	2

6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

1. pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.	0	0
6.	1	0
7.	0	0
8.	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	1	0

2. pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	1	0
8.	0	0
9.A	0	0
9.B	0	1
celkem	1	1

školní rok 2024/2025

pololetí	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	2	105
2.	2	264
celkem	4	369

6.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky**1.pololetí**

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.	2	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.A	0	1	0
4.B	0	0	0
5.	0	1	0
6.	4	1	2
7.	5	3	2
8.	6	0	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	2
celkem	17	6	6

2.pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.	3	1	0
3.A	0	0	0
3.B	1	0	0
4.A	0	1	0
4.B	0	0	0
5.	0	1	0
6.	6	4	1
7.	4	2	1
8.	4	0	1
9.A	0	0	1
9.B	3	1	0
celkem	21	10	4

školní rok 2024/2025

pololetí	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	17	6	6
2.	21	10	4
celkem	38	16	10

6.6 Komisionální přezkoušení žáků po 30.6.2025

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky/postupové
1.A	0	0/1
1.B	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	1/0
5.	0	1/0
6.	0	1/0
7.	0	0
8.	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	3/1

6.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody /podání žádosti	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	1	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	1	0	0	0
7.	1	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
celkem	3	0	0	0

6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

1.pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka
1.A	897	49,83	0	0
1.B	665	35,00	0	0
2.	1127	41,74	0	0
3.A	637	37,41	0	0
3.B	640	45,7	148	10,57
4.A	1032	60,71	6	0,35
4.B	767	51,13	0	0
5.	1467	52,39	0	0
6.	1293	44,59	0	0
7.	1785	68,65	0	0
8.	1705	60,89	0	0
9.A	916	45,80	0	0
9.B	982	54,56	0	0
celkem	13913	50,41	154	0,56

2.pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	1230	68,33	0	0
1.B	1143	60,16	0	0
2.	1040	37,14	8	0,29
3.A	450	28,12	0	0
3.B	421	30,07	0	0
4.A	1021	63,81	0	0
4.B	876	58,40	0	0
5.	1040	38,52	0	0
6.	1520	52,41	0	0
7.	1453	55,88	0	0
8.	2251	80,39	0	0
9.A	1368	68,40	0	0
9.B	1157	64,28	7	0,38
celkem	14970	54,64	15	0,05

školní rok 2024/2025

pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	13913	50,41	154	0,56
2.	14970	54,64	15	0,05
celkem	28883	52,52	169	

Komentář ředitele školy:

Podrobný přehled prospěchu, chování, zameškaných hodin – viz příloha verze pro školu

7. Průběh a výsledky vzdělávání

7.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitelka školy	2
Ostatní pracovníci	35
celkem	37

Komentář ředitele školy:

V průběhu školního roku byla dále prováděna kontrola spolupráce vyučujících se žáky a zák. zástupci, spolupráce učitele a asistenta pedagoga.

8. Další vzdělávání pracovníků

8.1 Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků

Hlavní úkoly DVPP:

- nové metody a formy vzdělávání a hodnocení žáků
- alternativní a podporující výukové metody
- hodnocení a sebehodnocení žáků
- psychohygiena a wellbeing pro pedagogy jako koncept péče o zdraví
- integrace umělé inteligence (AI) do výuky

8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Individuální vzdělávání:

- **Příprava škol. roku 2024/2025 dle kritérií ČŠI** - Mgr. Miluše Hůlková
- **Priority inspekční činnosti ve školách škol. roku 2024/2025** - Mgr. Miluše Hůlková
- **Educa: Učíme hrou** – Gabriela Dvořáková, Bc. Tomáš Feigl, Bc. Markéta Šedivá, Mgr. Petra Václavková
- **Čtenářské dílny na ZŠ** – Mgr. Zuzana Pavlíčková
- **Jak na diferencovanou výuku** - Bc. Markéta Šedivá
- **Didaktika biologie** - Gabriela Dvořáková, Bc. Markéta Šedivá
- **Pojďme do toho – Krajská konference k změnám v RVP ZV** – Mgr. Miluše Hůlková, Gabriela Dvořáková
- **Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ** – Gabriela Dvořáková
- **Supervize** – organizace MAS – Bc. Veronika Holubcová, Bc. Markéta Šedivá, Mgr. Víznerová Lucie, Bartošová Lucie

- **Žák s problémovým chováním ve skupině** – Klára Bártová, Nátálja Mykyťuková
- **Obtížné situace a konflikty na školách** – Jana Tuzarová

Vzdělávání pro pedagogické sbory:

- Zvládání agresivity ve školním prostředí
- Efektivní třídnické hodiny
- Integrace umělé inteligence
- Psychohygiena a wellbeing pro pedagogy
- Výuka v tandemu

8.3 Samostudium

Prázdniny	Samostudium (počet dnů, náplň)
podzimní prázdniny	1 den
vánoční prázdniny	4 dny – sebehodnocení žáků
pololetní prázdniny	1 den – metody a formy výuky
jarní prázdniny	5 dnů – metody a formy výuky
velikonoční prázdniny	1 den – formativní hodnocení, sebehodnocení žáků
Celkem	12 dnů

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona)

Komentář ředitelky školy:

V rámci samostudia se vyučující věnovali především alternativním a podporujícím výukovým metodám.

8.4. Rozvoj nepedagogických pracovníků

- Spisová služba – Dagmar Cvejnová
- Zápisy online – Dagmar Cvejnová
- Hygienické minimum – zaměstnanci kuchyně
- Platební modul bakaláři – Jindřiška Řízková
- Daňové přiznání k dani z příjmu příspěvkové organizace – Jindřiška Řízková

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Školní družina má 4 oddělení. První oddělení navštěvují žáci prvního ročníku. Další oddělení jsou pro žáky ostatních ročníků prvního stupně. Funguje ranní družina, a to denně od 6,30 hodin do 7,10 hodin.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	22	1
2.	28	1
3.	32	1
4.	33	1
celkem	113	5
z toho ranní družina	18	1

9.2 Činnost ŠD

V rámci činnosti jsou upřednostňovány pohybové aktivity a pobyt mimo budovu školy. Práce ŠD se řídí zpracovaným ŠVP. Do své činnosti zahrnují vychovatelky každodenní pobyt venku a tradiční aktivity např: Hadi ve škole, Halloweenská párty, Pečení cukroví, Masopustní průvod, Sokolnické představení, Den zdraví, Den Slunce, Den Evropy, Den Afriky, návštěva knihovny a místních firem, výlety a přespávačka ve škole.

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu

Vybavení nábytkem je dostačující. Společenské hry, hračky a jiné pomůcky se každoročně obměňují a doplňují.

Komentář ředitele školy:

Oddělení ŠD se ve 14,40 a 15 hodin slučují z důvodů odchodu většího počtu žáků ze školní družiny domů. Do 16,30 hodin funguje 2. oddělení.

10. Výchovné poradenství

Pro činnost školního poradenského pracoviště nadále zůstává prioritou poskytování podpory žákům ohroženým školním neúspěchem, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i těm, u nichž se objevují výchovné potíže. Významná pozornost byla věnována podpoře třídních kolektivů, kde se vyskytují projevy rizikového chování nebo oslabené vztahy mezi žáky. Přítomnost školního psychologa umožnila pružněji a hlouběji reagovat na potřeby žáků i pedagogů – během školního roku byly realizovány individuální a skupinové konzultace. Služby školního psychologa dlouhodobě využívali nejen žáci, ale důležitou součástí práce školního psychologa se staly také konzultace s třídními učiteli a jejich podpora při práci s klimatem třídy. Konzultace probíhaly zpravidla jednou týdně, v případě potřeby i mimo stanovený rozsah, včetně online formy.

V oblasti podpory žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) se situace oproti předchozímu období stabilizovala. Jejich vzdělávací potřeby jsou řešeny individuálně formou vhodně zvolených podpůrných opatření. Komunikační bariéry s rodiči žáků z Ukrajiny se postupně snižují, ačkoliv u některých žáků přetrvává nízká motivace ke vzdělávání v českém školním prostředí.

Systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami má na škole vícestupňovou strukturu. Pro žáky v péči ŠPZ (PPP nebo SPC) jsou uplatňována doporučená opatření, jejichž cílem je co nejúčinnější podpora ve výuce i v sociálním začlenění. Vztahy mezi školou a rodinou jsou aktivně rozvíjeny prostřednictvím pravidelných setkání, která se konají zpravidla na začátku školního roku a v případě potřeby i během roku. Předměty speciálně-pedagogické péče zajišťovány nejsou – důvodem jsou personální a organizační limity školy. V této oblasti nejúžeji spolupracuje škola s PPP Mladá Boleslav. Díky stávající kontaktní pracovníci je víceméně efektivní, nicméně zůstávají potíže s delší čekací dobou na vyšetření. Škola se zaměřuje i na včasnou pedagogickou diagnostiku, která umožňuje identifikovat případné speciální vzdělávací potřeby dítěte a zvolit vhodný způsob podpory. Podpůrná opatření 1. stupně, jež jsou plně v kompetenci školy, jsou poskytována 24 žákům. Jejich efektivita je pravidelně hodnocena a v případě potřeby je ve spolupráci s rodiči doporučeno další vyšetření v ŠPZ.

Pedagogové i nadále nabízejí individuální i skupinové konzultace žákům s výukovými obtížemi. V případě dlouhodobějších problémů jsou do podpory aktivně zapojováni i zákonní zástupci. Škola klade důraz na průběžné sledování výkonu žáků a operativní řešení jejich výkyvů.

Kariérovému poradenství je systematicky věnován prostor ve výuce občanské, rodinné a pracovní výchovy v 8. a 9. ročníku. Žáci se seznamují se strukturou středního školství, podmínkami přijetí a možnostmi profesního uplatnění. Významnou roli v letošním roce sehrála podpora školního psychologa, který přispěl k individuálnímu vedení žáků při

rozhodování o dalším vzdělávání. Díky digitalizaci přijímacího řízení zvládli žáci i rodiče celý proces s větší jistotou a přehledem. V prvním kole přijímacího řízení nebyli přijati pouze dva žáci. Z celkového počtu deváťáků bylo 20 žáků přijato na střední odborné školy, 13 žáků nastoupí na tříleté obory učilišť, 1 žák na čtyřleté gymnázium, 1 na dvouletý obor a 1 na čtyřletý učební obor.

Činnost školního psychologa ve školním roce 2024/2025

Stejně jako v předchozím školním roce i letos působil na škole školní psycholog s časovou dotací 20 hodin měsíčně. Konzultační dny byly pravidelně vyhrazeny na pátek. Úvodní kroky školního psychologa směřovaly k představení a připomenutí nabídky psychologických služeb, informací o schránce důvěry a aktualizaci příslušných údajů na webových stránkách školy.

Nejčastěji využívanou formou podpory ze strany žáků, rodičů i pedagogů byly individuální konzultace. Ty zahrnovaly psychologické poradenství, krizovou intervenci, nastavování vzájemné spolupráce a kontaktní práci se žáky, pedagogy, asistenty pedagoga a v případě potřeby také se zákonnými zástupci. Rodičům byly nejčastěji poskytovány konzultace zaměřené na výchovné vedení dětí.

Školní psycholog dále spolupracoval s externími odborníky a institucemi, jako jsou OSPOD, pedagogicko-psychologická poradna, klinický psycholog či organizace poskytující sociálně aktivizační služby. V případě potřeby na ně odkazoval a předával kontakty.

Mezi nejčastěji řešená témata patřily obtíže v mezilidských vztazích (v rodině i mezi vrstevníky), nízké sebevědomí, práce s emocemi (zejména se zvládáním vzteku), rozvoj copingových strategií pro zvládání stresu a výchovné problémy.

Součástí práce školního psychologa byly rovněž depistážní činnosti, hospitace ve třídách a intervence zaměřené na výchovné potíže, třídní klima nebo podporu motivace k učení. Během školního roku byly realizovány také skupinové programy pro celé třídy, zaměřené na posilování soudržnosti kolektivu a prevenci sociálně patologických jevů.

V rámci školního poradenského pracoviště školní psycholog úzce spolupracoval s výchovnou poradkyní. Tato spolupráce zahrnovala konzultace, sjednocení postupu a vzájemné sdílení informací o aktuálních událostech a potřebách žáků.

Školní psycholog se rovněž průběžně vzdělával – absolvoval akreditované kurzy MŠMT zaměřené například na podporu well-beingu pedagogů a žáků nebo na téma dětské agresivity. Pravidelně se účastnil také intervizních a supervizních setkání za účelem profesního rozvoje a sdílení dobré praxe.

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 30.6.2025

Typ PO - stupeň	počet žáků	IVP	Asistent pedagoga
1.	24	-	-
2.	24	-	-
3.	14	7	9
4.	2	1*	1
5.	-	-	-

* Jeden vzděláván individuálně – domácí vzdělávání

11.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		x	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole,	Asistent pedagoga		

druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

11.3 Mimořádně nadaní žáci

třída	počet žáků
celkem	0

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z 1. třídy do 3. třídy	1 - žák UK, zvládl základy ČJ a byl přeřazen

Komentář ředitele školy:
Ve škole se systematicky věnujeme žákům, u nichž hrozí riziko školního selhání. Klíčovým krokem je jejich včasná identifikace a následné zajištění odpovídající podpory, přičemž důležitou roli hraje také spolupráce s rodinami. Neustále se snažíme zlepšovat podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci jsou začleňováni do běžných tříd, kde mají přístup k podpůrným opatřením, která vycházejí buď z doporučení školského poradenského zařízení, nebo jsou jim přiznána v rámci první úrovně podpory. Účinnost těchto opatření pravidelně sledujeme, formální hodnocení probíhá každoročně. Díky zapojení školního psychologa se nám daří rozšiřovat škálu služeb zaměřených na podporu duševního zdraví žáků.

- 4.A 16.10.2024 - Jsme jedna parta
12.6.2025 – Drogy ze sámošky
- 4.B 15.11.2025 – Jsme jedna parta
12.6.2025 - Drogy ze sámošky

- 5. třída 16.10.2024 – Já ve skupině
11.6.2025 – (Ne) bezpečí online
- 6. třída 6.9.2024 - Fantastická šestka
11.6.2025 - Legální drogy
- 7. třída 15.11.2024 - Predátoři v síti
- 8. třída 15.11.2024 - (Ne)legální drogy

PROJEKTOVÉ DNY VE ŠKOLE – HRAZENO Z PROJEKTU OP JAK I.

- 7. třída 1.11.2024 – Stranger school Besedárium
- 8. a 9. ročník 15.1.2025 – Profesní orientace žáků
- ŠD 24.2.2025 – Výtvarné dílny
- 1. ročník a 2. stupeň 7.3.2025 – Mobilní planetárium
- 1. stupeň 24.3.2025 - „Abraka muzika – Pošli to dál“
- 2. stupeň 24.3.2025 - „Abraka muzika – IN MEDIAS RES“
- ŠD 2.4.2025 - Sokolníci
- Celá škola 4.4.2025 – Parkurový seminář – Život v pohybu
- 1. stupeň 22.4.2025 – Den s roboty Clicbot a Loona
- 2. stupeň 23.4.2025 – Den s roboty Clicbot a Loona
- 4. ročník 17.6.2025 – Houstone, máme problém

PROJEKTOVÉ DNY MIMO ŠKOLU – HRAZENO Z PROJEKTU OP JAK I.

- 5. třída 23.10.2024 – Za krásou drahých kamenů - Sedmihorky
- 6. třída 15.10.2024 - Návštěva Evropského domu v Praze
13.2.2025 – Naučná stezka Klenice
29.4.2025 - „Život Keltů“ - Nasavrky
- 7. třída 5.3.2025 – Národní muzeum Praha
9.4.2025 – Muzeum stříbra Kutná Hora
- 8. třída 1.4.2025 - IQ Landia - Liberec
- 9. ročník 18.11.2024 - Geologická exkurze
6.5.2025 – Institut paměti národa Pardubice
22.5.2025 - Terezín

I. MEZITŘÍDNÍ EXKURZE A AKCE

- KMD divadlo Praha : představení Sen noci svatojánské,
Naši furianti, Matka, divadlo Bravo vystoupení Tanečníci skupiny Loosers
Cirque Company

- Florbal - divácký zápas 9.A, 9.B – 9.10.2024
- Hudební vystoupení v Klaudiánově nemocnici (kroužek kytary) 12.12.2024
- Najdi svůj sport 1. – 3. ročník - 16.12.2024
- Předvánoční soutěž v anglickém jazyce Christmas verb quiz - 20.12.2024
- Masopustní průvod - 6.3.2025
- Divadlo - 28.3.2025
 - 1. stupeň - Z devatera pohádek
 - 2. stupeň - Fenomémem Karel Čapek
- Bubnování - 1. - 3. ročník - 16.4.2025
- Noc s Andersenem – 24.4.2025 - Čtenářský klub
- Hudební pořad o kytáře 19.6.2025

II. CELOŠKOLNÍ AKCE

- Dušičky / Halloween - 31.10.2024, 1.11.2024
- Adventní výstava - 29.11.2024
- Mikuláš I. stupeň - 5.12.2024
- Den matek - 13.5.2025
- Čarodějnice - 30.4.2025
- Den dopravní výchovy „Na plný pedál“ – 7.5. a 9.5.2025
- Den dětí - 2.6.2025
- Sportovní hry - 23. a 25.6.2025
- Slavnostní vyřazení - 9.A a 9.B – 23.6.2025
- Sběr starého papíru

III. AKCE TŘÍD

- I.A Vánoční besídka
Mobilní planetárium „Jak měsíc putoval ke slunci na návštěvu“
Projekt zdravé zuby
Návštěva předškoláků z MŠ Luštěnice
Čtenářská slavnost „Pasování na čtenářského rytíře“
Školní výlet Poděbrady
- I.B Vánoční besídka
Mobilní planetárium „Jak měsíc putoval ke slunci na návštěvu“
Čtenářská slavnost „Pasování na čtenářského rytíře“
Přírodovědná vycházka
Školní výlet Loučeň
- II. Vánoční besídka
Kurz plavání
Školní výlet – hrad Kost

Cyklovýlet Loučeň

- III.A Vánoční besídka
Kurz plavání
Den záchranářů v Čachovicích
Školní výlet – Lanový park Bedřichov
- III.B Vánoční besídka
Vystoupení v Domově u Anežky v Luštěnicích
Kurz plavání
Akce spaní ve škole
Den záchranářů v Čachovicích
Školní výlet – Lanový park Bedřichov
- IV.A Vánoční besídka
Kurz plavání
Dopravní hřiště
Apifarma Bakov
Školní výlet – ZOO Jihlava
- IV.B Dopravní hřiště
Vánoční besídka
Školní výlet – Lanový park Bedřichov
Den záchranářů v Čachovicích
Apifarma Bakov
Akce spaní ve škole
- V. Kurz plavání
Vánoční besídka
Školní výlet – ZOO Jihlava
Den záchranářů v Čachovicích
- VI. Vánoční besídka
Obhajoby oborových prací
Školní výlet – Hradec u Ledče nad Sázavou
- VII. Exkurze Praha – Karlův most
Exkurze Praha – Muzeum voskových figurín
Vánoční besídka
Obhajoby oborových prací
Školní výlet – Stříbrný rybník
- VIII. Obhajoby oborových prací
Vánoční besídka
Virtuální prohlídka vodní elektrárny „Dlouhé stráně“
Vodácký kurz
Školní výlet – Puťák Český ráj
Den záchranářů v Mladé Boleslavi
- IX.A Vánoční besídka
Lyžařský kurz

Exkurze Čelákovice – Výzkum materiálů
Projekt – Setkání s energií
Obhajoby oborových prací
Školní výlet – Tábořsko

IX.B Vánoční besídka
Obhajoby oborových prací
Lyžařský kurz
Exkurze Čelákovice – Výzkum materiálů
Projekt – Setkání s energií
Školní výlet – Jinolice

IV. SOUTĚŽE ŠKOLNÍ

- Recitační soutěž školní kolo - 27.2.2025
- Matematický klokan - 21.3.2025
- Přírodovědný klokan 8. a 9. ročník - 16. a 18.10.2024

V. SOUTĚŽE MEZIŠKOLNÍ

- Fotbalový turnaj – „BRODOLUSTE CUP“ – 3.10.2024
- Okresní kolo ve florbale – starší žáci - 22.11.2024
- Recitační soutěž 7.4. a 8.4.2025
- Středočeský taneční pohár 2025 – žákyně z tanečního kroužku 14.5.2025
- Okresní kolo hlídek mladých cyklistů - 23.5.2025
- Atletické klání – „DOBROLUSE CAP“ - 18.6.2025
- Turnaj ve vybíjené Semčice „SEBEDOBROLU“ – 24.6.2025

VI. JINÉ

- Výtvarná soutěž na téma „Péče o zvěř a zdravé životní prostředí“ (ČMMJ, z. s., Okresní myslivecký spolek Mladá Boleslav)
- Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025“
- IT-SLOT.cz – Vědomostní soutěž pro žáky 8. a 9. tříd
- Setkání s předškoláky – 13.12.2024
- Exkurze Vídeň – 19.12.2024
- Zápis do 1. třídy - 9.4.2025
- Akce pro veřejnost – „Najděte klíč ke svému potenciálu“ 28.4.2025
- Setkání s budoucími prvňáčky - 9.6.2025

- „JARNÍ POP SONG FEST“ hudební festival – 2.6.2025 - 15. ročník setkání dětských pěveckých sborů

VII. AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Orientační vycházky po obci
- Návštěva farmy živočišné výroby ZD Luštěnice
- Halloween
- Pouštění draků
- Pečení vánočního cukroví
- Zimní radovánky družiny III. oddělení
- Pečení vánočního cukroví
- Adventní výstava
- Vánoční besídka
- Návštěva výtvarnice
- Masopustní průvod
- Hadi ve škole
- Návštěva místní knihovny
- Sokolník
- Mirákulum

Komentář ředitele školy:

V letošním školním roce byly do výuky zařazeny projektové dny ve výuce a projektové dny mimo školu hrazené z projektu OP JAK I.. Díky těmto finančním prostředkům měli žáci možnost zažít spoustu nových zážitků a navštívit místa, která by z důvodu velké finanční zátěže nenavštívili.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	26
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	6
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	1
Sportovní akce, soutěže	3
Plavání, lyžařské, vodácké kurzy	1
Přestávky ve škole	1
Školní družina a klub, kroužky, ostatní	5
Jiné	6

13.3 Prevence rizik

Při školních úrazech nedošlo ani v jednom případě k nedbalosti ze strany dozoru. Nejčastěji docházelo k drobným úrazům ve školní družině při hrách.

Komentář ředitele školy:

Byly odškodněny 4 úrazy v celkové výši 47 649 Kč.

14. Prevence rizikového chování

14.1 Prevence rizikového chování – školní rok 2024/2025

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	dokončeno studium pro metodiky prevence
Pedagogičtí pracovníci školy	semináře v rámci DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	tato oblast je zařazena ve vyučovacích předmětech OaRV, Prvouka a v průřezových tématech,
Výchova ke zdravému životnímu stylu	tato oblast je zařazena ve vyučovacích předmětech OaRV, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Praktické činnosti, Tělesná výchova, v průřezových tématech a v projektových dnech, např. Ochrana člověka za mimořádných událostí
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda, OaRV, Chemie, TV, Přírodopis
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	projektová výuka, skupinová práce, soutěže

Organizace prevence	
Preventivní program školy	škola má zpracovaný PPŠ
Využití volného času žáků	Volnočasové aktivity – akce školy, zájmové kroužky, činnost ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Školní metodik, výchovný poradce a vedení školy i všichni vyučující sledují průběžně možnosti výskytu rizikového chování
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Zapojení jsou všichni vyučující, dotazníková šetření, třídnické hodiny apod.
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby žáků a rodičů
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svou činnost se školním metodikem prevence
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální kurátor magistrát MB Policie ČR Pedagogicko-psychologická poradna MB a Nymburk
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, DVD, výukové programy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje, součástí PPŠ je i Krizový plán školy
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Viz přehled akcí

14.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	ročník	období	řešení
Použití elektronické cigarety v prostorách školy	IX. (2 žáci)	1. pololetí	DŘŠ
Použití elektronické cigarety při vyučování	VII. (1 žák)	1. pololetí	DŘŠ
Ohrožení zdraví spolužáka škrcením	VI. (1 žák)	1. pololetí	DŘŠ
Opakované nevhodné, drzé a vulgární chování, soustavné vyrušování v hodinách, neplnění povinností při vyučování a nedostatečnou domácí přípravu	VII. (1 žák)	1. pololetí	DŘŠ
Použití mobilního telefonu při výuce	IX. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ

opakované nevhodné chování v hodinách a nedostatečnou přípravu na vyučování			
Nošení a držení tabákového výrobku v areálu školy	VIII. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ
Opakované nevhodné a drzé chování, lhaní a nedostatečná příprava na vyučování	VII. (1 žák)	2. pololetí	2. stupeň z chování
Užití kratomu ve škole a neomluvené hodiny	IX. (1 žák)	2. pololetí	3. stupeň z chování

Primární prevence:

Většina primární prevence je začleněna do výuky v jednotlivých předmětech (viz tabulka) a do průřezových témat, dále probíhají dlouhodobé preventivní akce přímo ve škole za účasti externích organizací, zabývajících se touto problematikou (Etická a charakterová výchova z.ú., z.ú.Semiramis (Lexus), Zdravotníci s.r.o.). V tomto roce jsme absolvovali všechny plánované aktivity, určené pro 1. i 2. stupeň.

Sekundární prevence:

V letošním školním roce jsme řešili především zvýšený výskyt užívání tabákových výrobků ve škole (nálezy nedopalků a zařízení na toaletách, či přímo u žáků). Vzhledem k informacím, že žáci školy mohou ve volném čase užívat i jiné návykové látky, byli rodiče o tomto problému informováni na třídních schůzkách, přes aplikaci Bakaláři a pro některé rodiče byla zorganizována speciální schůzka. Na ni se bohužel dostavili pouze 2 zákonní zástupci žáků. Stejně jako každý rok proběhlo rozsáhlé dotazníkové šetření na Klima třídy, určené pro žáky 3. – 9. ročníku a krizové šetření ve čtvrté třídě.

Škola používá různé typy dotazníků na preventivní témata, např. komplexní dotazníkové šetření na klima třídy, v případě potřeby se zařazují dotazníky, týkající se přímo šikany, ale i dalších projevů rizikového chování, či dotazníky o životním stylu. Zjištěné problémy se ihned řeší, stejně jako běžnější případy – nevhodné chování, vulgární vyjadřování, neomluvené hodiny, a hlavně špatná příprava na vyučování.

Péče o žáky s dlouhodobějšími výchovnými a kázeňskými problémy:

I v tomto školním roce bylo potřeba uplatňovat soustavnější individuální péči u některých žáků na 1. i 2. stupni se zapojením rodičů a pedagogických pracovníků školy. Týkala se především problematiky většího množství zameškaných, či neomluvených hodin a nedostatečné přípravy na vyučování.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V současné chvíli máme 64 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (24 – stupeň PO1, 24 – stupeň PO 2, 14 žáků se stupněm PO 3 a 2 žáci s PO 4) (1 z nich vzděláván individuálně). U 10 žáků působí asistent pedagoga (3. A, 3. B, 4. A, 4.B, 7. třída a 9. A a 9. B (2)). S žáky se pracuje v hodinách podle doporučení PPP, PO jsou každé pololetí vyhodnocována a aktualizována. Podle potřeby jsou zařazovány i individuální konzultace, samozřejmostí je úzká spolupráce s rodiči. Žáci používají i reedukační a kompenzační pomůcky.

Poskytování jazykové přípravy

I nadále se na naší škole vzdělávají ukrajinští žáci. Letos jich evidujeme 11 (1., 2., 3., 6. a 9. ročník). S žáky jiných národností evidujeme 21 cizinců. Pro první stupeň máme otevřen předmět jazykové přípravy pro cizince. Kromě prvňáčků jsou ostatní v české škole minimálně dva roky, takže se už zapojili do běžné výuky a jsou hodnoceni standartním způsobem. Přesto se k nim v jednotlivých předmětech přistupuje vzhledem k přetrvávající jazykové bariéře individuálně.

Komentář ředitele školy:

Základní pilíře fungování naší školy jsou výuka, výchovné působení a prevence rizikového chování. I když jsme v tomto školním roce řešili celkově méně závažnějších přestupků a padalo i méně kázeňských opatření, problematice rizikového chování jsme se nevyhnuli, letos především užívání tabákových výrobků. Těšit nás může, že náznaky šikany se daří včas podchytit a řešit a ostatní větší prohřešky bývají jednorázové. Přetrvává problém s nedostatečnou péčí některých rodičů a neomluvenými hodinami. Na této problematice spolupracujeme s OSPOD.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Školská rada

Školská rada má 6 členů. Schází se dle potřeby. Na první schůzce v tomto školním roce byla seznamována se školním řádem, pravidly hodnocení žáků, rozpočtem a hospodařením a s plánovanými akcemi školy. Na dalších schůzkách byly řešeny především provozní záležitosti školy a připravované akce.

Třídní schůzky

Pravidelné třídní schůzky proběhly v letošním roce třikrát. Další byly svolávány třídními učiteli dle potřeby.

Konzultace pro rodiče

Vyučující poskytují po tel. domluvě rodičům konzultace během celého školního roku. Konzultační dny proběhly na podzim a na jaře.

Školní akce pro rodiče

Rodiče se mohou účastnit všech školních akcí. Pravidelné akce pořádané pro rodiče – Adventní výstava, Setkání rodičů a budoucích prvňáčků.

Komentář ředitele školy:
Rodiče mají umožněn přístup do školy kdykoli, mají možnost navštěvovat i vyučování po dohodě s vyučujícími.

16. Školní parlament

Ve školním roce 2024/2025 začal fungovat školní parlament, který slouží jako poradní a iniciativní orgán žáků. Zástupci 5. – 9. ročníku se pravidelně scházeli přibližně jednou měsíčně pod vedením koordinátorky Bc. Markéty Šedivé.

Jedním z největších úspěchů parlamentu byla organizace tematických dnů a školních akcí. První z nich – Halloween a Dušičky – proběhla ve velmi přátelské atmosféře. Žáci si užili kostýmové party i zábavná stanoviště určená pro mladší spolužáky, a to jak během vyučování, tak i v podvečer během akce pro veřejnost. Další oblíbenou akcí byla Valentýnská pošta, kterou navrhli sami zástupci. Dopisy a přáníčka potěšily žáky napříč všemi ročníky a z akce se stala tradice, kterou bude možné v dalších letech dále rozvíjet.

Během roku probíhaly také tzv. tematické dny, které oživily každodenní školní rutinu – např. Černá středa, Formální den, Valentýnský den nebo Jarní den. Právě u příležitosti Jarního dne byla vytvořena květinová louka na zdi školy, kde si žáci mohli vyrobit svou vlastní květinu a připevnit ji na společný výtvar, čímž se podpořila jejich kreativita i sounáležitost.

Další důležitou aktivitou bylo Pěšky do škol, jejímž cílem bylo motivovat žáky k pravidelnému a zdravému pohybu. Zástupci parlamentu zorganizovali mezi třídami soutěž v rámci aplikace EPP – Pomáhej pohybem, která navíc propojuje pohyb s charitativní pomocí. Každá třída mohla sbírat body a zároveň sledovat, jak přispívá k dobré věci.

Významným prvkem práce parlamentu bylo posílení týmové spolupráce. Zástupci si zvolili předsedu a místopředsedu, zlepšila se komunikace mezi třídami a průběžně se pracovalo na reflexi i vylepšování organizace jednotlivých aktivit. Žáci se naučili analyzovat, co se povedlo a co by bylo dobré příště udělat jinak.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

17.1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2024/2025 navštívila školu Česká školní inspekce viz zpráva ČŠI.

17.2 Další kontroly

V letošním školním roce proběhla bez zjištěných závad kontrola PPP Mladá Boleslav – kontrola dodržování postupů a opatření v práci s integrovanými žáky.

Zřizovatel sleduje hospodaření školy a provádí pravidelnou kontrolní činnost.

18. Hodnocení školy

18.1 Vyhodnocení naplnění cílů ŠVP

Hlavní cíle ŠVP ZV vychází z cílů vzdělávání zakotvených v RVP. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Proto základem našeho snažení je naplňování těchto základních cílů:

- podporovat integraci žáků
- motivovat je pro celoživotní učení
- umožnit žákům realizaci vlastních nápadů
- podněcovat jejich tvořivost
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci
- umět srozumitelně vyjádřit svůj názor
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých, připravit žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti, pomáhat žákům
- poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti
- získávat pozitivní pracovní návyky a zkušenosti
- uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Prostřednictvím finančních prostředků, získaných díky zapojení do projektu OP JAK I., bylo možné rozšířit možnosti inovativního vzdělávání prostřednictvím:

- Projektových dnů ve škole
- Projektových dnů mimo školu

- Tandemové výuky

Učební plán byl splněn ve všech ročnících.

Ve školním roce 2024/2025 se nám podařilo nabídnout žákům aktivity v rámci mimoškolní činnosti, zájmových kroužků.

Pokračovali jsme v modernizaci a rozšíření technického vybavení určeného pro digitalizaci – nákup interaktivního panelu do učebny Přírodopisu a nové angličtiny.

18.2 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

V letošním školním roce proběhlo šetření:

Klima třídy: 2. – 9. ročník

Srovnávací testy v rámci ročníků naší školy

Kalibro – 5. ročník – srovnávací testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka

19. Projekty školy

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala škola v těchto projektech:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- OP JAK I.
- Primární prevence 2024 a Primární prevence 2025

20. Závěr

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 28.8.2025

Výroční zpráva školy byla schválena školskou radou dne

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

TEXTOVÁ ČÁST

1. Hlavní činnost organizace

Příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnost jsou čerpány z rozpočtu zřizovatele a ze státního rozpočtu.

2. Doplnková činnost organizace

Příjmy v doplňkové činnosti jsou převážně tvořeny z placení zájmových útvarů, dále ze sběru papíru. Získané finanční prostředky byly použity k pokrytí poměrných nákladů na energie a na nákup pomůcek pro žáky.

3. Stav fondů

Stavy fondů jsou uvedeny níže.

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ

Příjmová část

název	částka
Státní dotace	26 634 694,33 Kč
Dotace obce	4 361 139,00 Kč
Poplatky za školní družinu	165 251,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	425 002,00 Kč
Ostatní příjmy	1 850 936,33 Kč
Celkové příjmy	33 200 392,22 Kč

Výdajová část

název	částka
Náklady na mzdy pracovníků	19 190 494,00 Kč
Odvody sociálního a zdravotního pojištění	6 410 175,00 Kč
Výdaje na učebnice a školní pomůcky	423 761 29 Kč
Výdaje na vzdělávání pracovníků	72 761,82 Kč
Ostatní provozní náklady	7 359 830,55 Kč
Celkové výdaje	33 437 022,66 Kč

KOMENTÁŘ

Hospodářským výsledkem dle jednotlivých rozpočtů: za rok 2024:

- | | |
|--|---------------|
| 1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků obce Luštěnice | 109 236,44 Kč |
| 2. Hospodářský výsledek z rozpočtu MŠMT | 0,00 Kč |
| 3. Hospodářský výsledek z vlastní činnosti | 127 394,00 Kč |

Hospodářský výsledek celkem	236 630,44 Kč
------------------------------------	----------------------

Stav fondů za rok 2024:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. Rezervní fond | 1 177 358,37 Kč |
|------------------|-----------------|

Rezervní fond je tvořen ze zlepšeného hospodářského výsledku a finančních darů a dosud nespotřebované zálohy dotačního programu.

- | | |
|--|--------------|
| 2. Fond kulturních a sociálních potřeb | 41 546,57 Kč |
|--|--------------|

Příděl do fondu je tvořen 1 % z ročního objemu zúčtovaných nákladů na platy a na mzdy včetně náhrad platů a mezd.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 3. Fond reprodukce | 1 628 733,00 Kč |
|--------------------|-----------------|

Zdrojem fondu jsou odpisy DHM, ve výši účetních odpisů stanovených odpisovým plánem, schváleným zřizovatelem. Fond lze čerpat pouze na nákup investičního majetku a na financování oprav.

- | | |
|---------------|---------------|
| 4. Fond odměn | 166 114,11 Kč |
|---------------|---------------|

Je tvořen přídělem ze zlepšeného hospodářského výsledku organizace se souhlasem zřizovatele.

Stav dlouhodobého majetku organizace k 31.12.2024

Stav DHM	3 006 662,60 Kč
Stav DDNM	144 568,00 Kč
Stav DDNM v podrozvahové evidenci	287 225,24 Kč
Stav DDHM	9 218 534,89 Kč
Stav DDHM v podrozvahové evidenci	2 299 259,45 Kč

Stav finančních prostředků organizace k 31.12.2024

BÚ	6 048 217,01 Kč
Účet FKSP	48 066,57 Kč
Jiné běžné účty	1 397 807,75 Kč
Pokladna	9 081,00 Kč

Finanční vypořádání za rok 2024

Provozní prostředky	4 361 139,00 Kč
Spotřeba energií, vodné, stočné	1 531 714,05 Kč
Odpisy	119 281,00 Kč
Provozní náklady	2 600 907,51 Kč
Hospodářský výsledek	109 236,44 Kč

Rozpočet KÚ Středočeského kraje

	Příjem (Kč)	Čerpání (Kč)	Zůstatek (Kč)
Celkem	85 940	85 940	0
Klokan	5 000	5 000	0
Program primární prevence	80 940	80 940	0

Státní rozpočet - MŠMT

	Příjem (Kč)	Čerpání (Kč)	Zůstatek (Kč)
Celkem	25 802 896	25 787 696	vratka 15 200
Platy	18 791 892	18 279 189	0
OPPP	66 000	50 800	15 200
ONIV+odvody+FKSP	6 925 004	6 925 004	0
Národní plán obnovy Prevence digitální propasti	20 000	20 000	0

UKÁZKA AKCÍ ŠKOLY

2.9.2024 Zahájení školního roku

V pondělí 2.9.2024 jsme společně přivítali nový školní rok. Milým projevem nás do něj uvedla paní ředitelka Mgr. Miluše Hůlková společně se starostkou obce Luštěnice paní Mgr. Magdalenou Fišerovou.

Do školy nastoupily dvě třídy prvňáčků – do 1.A s paní učitelkou Mgr. Johankou Veselou a do 1.B s paní učitelkou Bc. Veronikou Holubcovou. První školní den byl pro naše nové prvňáčky velkým dnem plným nejen očekávání, radosti i lehké nervozity, ale především velkým krokem do nové životní etapy, který zvládli na výbornou. Přejeme bezproblémový školní rok 2024/2025 nejen našim prvňáčkům, ale také žákům starších ročníků, kteří se po prázdninách vrátili do školních lavic.

4.9.2024 PTV ŠVP – Výchova demokratického občana – 6. třída

Žáci šestého ročníku si v rámci projektového dne domlouvají pravidla třídy, prohlubují vzájemné vztahy, uvědomují si svoje povinnosti a práva. V sedmém ročníku získávají znalosti o tom, jak zacházet s penězi, pomocí her a pracovních listů si ujasňují pojmy dlužník, věřitel, spotřebitel. Žáci osmého ročníku se snaží chápat obchodování v duchu Fair trade pomocí hry Cenová bitva a zároveň rozvíjejí své logické myšlení při volbě strategií, jak výhodně nakoupit nebo prodat připravené komodity. V devátém ročníku žáci sledují film Mý věci a diskutují nad tím, co je pro život nejvíce důležité. V druhé části ve skupinách navrhují, co by změnili v obcích, v kterých žijí, a chválí, co je v jejich místě bydliště dobré.

6.9.2024 Primární prevence – Adaptační setkání

Dne 6. 9. proběhl v VI. třídě program primární prevence zaměřený na rozvoj spolupráce a respektu mezi žáky. Cílem programu bylo posílit pozitivní vztahy ve třídě, podpořit vzájemné porozumění a naučit žáky efektivně komunikovat a spolupracovat.

Program byl veden interaktivní formou, která zahrnovala skupinové aktivity, diskuse a reflexi. Žáci se zapojili do her a úkolů, které vyžadovaly týmovou práci, naslouchání druhým a respektování různých názorů. Během aktivit se zaměřovali na:

- rozpoznání a pojmenování projevů respektu a neúcty,
- hledání způsobů, jak řešit konflikty nenásilnou cestou,
- uvědomění si významu spolupráce pro dosažení společného cíle,
- posílení empatie a vzájemné podpory.

Žáci pracovali aktivně a většina z nich projevila zájem o téma. V závěrečné reflexi sdíleli své dojmy a uvědomění, která si z programu odnášejí. Program přispěl k posílení třídního kolektivu a vytvoření bezpečnějšího a přátelštějšího prostředí.

10.9.2024 Plavecký výcvik – 4. ročník

Plavecký výcvik probíhal v bazénu v sokolovně v Husově ulici v Mladé Boleslavi. Byl celkem rozdělen do 10 lekcí (od 10.9. – do 19.11. 2024).

Zúčastnilo se ho celkem 31 žáků, jedna žákyně se neúčastnila (4.A).

Lekce plavání proběhly v obou třídách bez problémů, všichni žáci dostali na konci vysvědčení dle svých dosažených plaveckých schopností a dovedností.

10.9.2024 Mikroskopování – 6.ročník

Během začátku školního roku jsme si poprvé vyzkoušeli práci s mikroskopem. Začali jsme od těch nejmenších a nejvýznamnějších organismů, od řas a sinic. Žáci si donesli vlastní vzorky a zjistili, že je možné pozorovat mnohem více organismů než jen řasy a sinice. Společně jsme zjistili, co žije např. ve vodě, s níž zalévají zahrádku, ve které plavou ryby nebo ve které se v létě koupou. Těšíme se na další mikroskopování!



19.9.2024 „Přespávačka“ ve škole – 3.B

Dne 19. září jsme se konečně dočkali a strávili jsme společně strašidelnou noc. Všichni z 3. B si přinesli spacáky, polštářky, plyšové mazlíky, kartáčky na zuby a na jednu noc se nastěhovali do sokolovny.

Celé odpoledne jsme měli nabitý program. Na návštěvu fary nás pozval pan Křížek z mysliveckého spolku. Zde nás čekala nejen prohlídka prostor s parožím a vycpanými zvířaty, ale i poštolka a orel. Pan Krouský nám prozradil spoustu zajímavých informací o těchto krásných dravcích a předvedl nám je v celé jejich kráse.

Zahráli jsme si několik sportovních her včetně volejbalu na koupališti a vybíjené v tělocvičně. Den jsme zakončili prohlídkou hřbitova s márnicí. Byla to taková zkouška odvahy. To se nám pak usínalo!

Přespali jsme na žíněnkách ve spacácích a slíbili jsme si, že to určitě zase někdy zopakujeme.

Ráno jsme zakončili bohatou snídaní, kterou nám napekly maminky a o kterou jsme se rozdělili s ostatními školáky, kteří šli pěšky ze Zelené v rámci akce Pěšky do školy.

2.10.2024 Exkurze – Praha hravě – Karlův most

Ve středu 2. 10. se žáci 7.třídy vydali do Prahy na akční vzdělávací přednášku na Karlův most a na Kampu. Formou interaktivní soutěže a bojovky se děti seznámily s historií i se současností Karlova mostu. Zopakovali si informace o Karlu IV. a dozvěděli se spoustu zajímavostí nových. Celá exkurze se vymykala klasickému průvodcovství a velmi úspěšně tak udržela pozornost žáků po celou dobu akce.

Závěrečná část patřila Kampě, kde byla pro děti připravena běhačka s úkoly. Žáci poznávali blízké okolí Kampy a při plnění zadaných úkolů se nejen pobavili a protáhli, ale dozvěděli se celou řadu nových informací. Tuto akci můžeme jistě všichni doporučit.

3.10.2024 Brodoluse Cup – fotbalový turnaj

V návaznosti na již tradiční atletické čtyřutkání Dobroluse cup v Dobrovici letos vznikl v Brodcích nový fotbalový turnaj pořádaný pro školy z Brodců, Dobrovice, Semčic a Luštěnic. Turnaj se konal ve dvou kategoriích – turnaj pro chlapce 6. a 7. ročníku a chlapce 8. a 9. ročníku. Naši chlapci předvedli kvalitní výkony a v konkurenci okolních škol patřili s těm lepším. Mladší kategorie prošla turnajem bez porážky a sáhli si na stupeň nejvyšší. Starší kategorii se tolik nedařilo, ale v posledním zápase naši chlapci svedli epickou bitvu s pořadajícími Brodcemi, kdy v posledním utkání srdnatě ubránili vítězství 4:3.

9.10.2024 Florbal – divácký zápas

9. října navštívilo 55 žáků naší školy florbalové Superligové utkání Mladoboleslavských mužů v souboji s hráči České Lípy. Byla to příležitost pro hráče našich zájmových kroužků podívat se, jak se hraje florbal na nejvyšší úrovni. Všichni si zafandili a na závěr si mohli nechat podepsat boleslavské hráče a vyfotit se s nimi. Náš bývalý žák

Karel Schamberger udělal s některými z nich také rozhovor, který odvysílala Česká televize.



12.10.2024 Klub mladého diváka

V úterý 10. 12. 2024 navštívili členové Klubu mladého diváka Národní divadlo, kde viděli známou hru Ladislava Stroupežnického Naši furianti. Ještě před začátkem představení promluvila paní Barbora Werner, která je vedoucí Klubu mladého diváka, protože v letošním roce slaví Klub již 60. výročí. Mladé diváky přivítala také Martina Preissová, která v představení hrála manželku starosty Dubského. V roli starosty jsme viděli Davida Matáska, radního Buška hrál Ondřej Pavelka, jeho ženu Taťána Medvecká, ševce Habršperka Ondřej Malý. Před představením bylo možné si prohlédnout základní kameny Národního divadla a všichni členové dostali drobné dárky. Všichni již víme, kdo je to furiant.

15.10.2024 PT ŠVP – Návštěva evropského domu – 6. třída

15. října šestá třída v rámci průřezového tématu, který zkoumá evropské a globální souvislosti, navštívila Evropský dům v Praze. Absolvovali interaktivní program s lektorkou a nasáli informace a zajímavosti Evropské unie. Atraktivitu zážitku podpořili zejména použité moderní technologie, jako například 360° kino. A když už jsme byli v Praze, prošli jsme si Staré Město a čas zbyl i na populární návštěvu nákupního centra. Vydařený den.



16.10.2024 PPP – Etická výchova – 4.A

Přednáška proběhla ve dvou vyučovacích hodinách. Lektor měl pro žáky připravené aktivizační metody, ve kterých se zaměřil na vzájemnou spolupráci a důvěru mezi žáky při plnění zadaných společných úkolů.

Akce byla žáky vnímána velmi pozitivně, aktivně všichni spolupracovali a podíleli se na zadaných úkolech.

16.10.2024 PPP – Etická výchova - 5. třída

Dne 16.10.2024 se 5.ročník zúčastnil dvouhodinového projektu primární prevence. Projekt byl směřován tak, aby vedl žáky ke vzájemnému respektu, k porozumění, naslouchání si, respektu a naučil žáky vzájemné úctě a empatii. Žáci se aktivně zapojovali a mnozí se díky projektu dozvěděli nové informace a naučili se nové dovednosti, které jim budou užitečné do života. Projekt byl tedy pro žáky přínosem.

16.10.2024 Přírodovědný klokan – 8. a 9. ročník

Dne 16. 10. 2024 se žáci osmé a devátých tříd zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan v kategorii Kadet. Odpovídali na 24 otázek ze zeměpisu, matematiky, fyziky, chemie za tři, čtyři nebo pět bodů a ke každé otázce bylo nabídnuto 5 možných odpovědí. První příčku v celkovém hodnocení získala Johana Gumuláková z 8. ročníku se 71 body, druhou příčku obsadili společně Tomáš Samuel Kýhos z 9. A a Adéla Štajnerová z 8. třídy s 58 body a na třetím místě se umístily Anna Jirešová z 9. A a Tereza Heřtusová z 9. B, které získaly 56 bodů. Všichni žáci, kteří se zúčastnili, obdrželi pamětní listy a ti nejlepší i sladké odměny.

21.10.2024 Dopravní hřiště - 4. třída

Ve středu 21. 10. se žáci 4. tříd zúčastnili výuky na dopravním hřišti v Mladé Boleslavi. První část tvořila teorie, která proběhla v učebně, a druhou částí byly jízdy na kolech na dopravním hřišti. V učebně žáci opakovali dopravní předpisy a značky nebo řešili křížovky. Jízda na kole vyžadovala zručnost a naprostou koncentraci. Na jaře 2025 pak proběhne zkouška, na jejímž konci čeká na úspěšné žáky průkaz cyklisty.

23.10.2024 – Projektový den mimo školu – 5. třída

Dne 23. října proběhla pro 5.ročník terénní exkurze pod vedením lektora ze SEV Český ráj. Exkurze byla úspěšně zakončena naplněním batohů barevnými a vzorovanými nerosty – křišťály, acháty a jaspisy. Žáci měli během celého dne možnost projít skrytá naleziště nerostů Českého ráje a každý si našel opravdu zajímavé kousky. Na závěr měli možnost si nechat některé nerosty rozříznout, vybrousit a vyleštit. Někteří si tedy odnášeli domů batoh těžší o několik kil.



31.10.2024 Halloween

Dne 31. 10. jsme si první den po podzimních prázdninách zpestřili halloweenskými kostýmy. V rámci jednotlivých tříd byly vyhlášeny ty nejlepší a odměněny diplomem, a

že to bylo opravdu těžké! Navzájem se nepoznávali dospělí, ani děti, a tak jsme si museli vytvořit alespoň společné fotografie.





1.11.2024 Dušičky – Dopolodní akce

Dopolodní akce Dušičky dne 1. 11. byla vedena 9. ročníky, které připravily pro všechny žáky od 1. do 6. tříd stanoviště se zajímavými tematickými úkoly. Za splnění úkoly sbírali žáci razítka. Úkolem bylo například sáhnout do tajemné krabice, doplňování básniček, poznávání symbolů Dušiček, poznávání hub, hledání pečlivě schovaných podzimních věcí anebo orientace na mapě hřbitova.

spolupracovat. Žákům se projekt velice líbil, nabídl jim totiž atraktivní a interaktivní zážitek.



1.11.2024 Obhajoby oborových prací – 8. třída

1.11. 2024 obhajovali své oborové práce žáci 8. ročníku. V letošním školním roce mohli témata svých prací volit dle svých zájmů. Pro většinu to byla výhoda, ale část z žáků měla se zvolením vlastního tématu oborové práce obtíže. Nakonec ale byli všichni na obhajoby připraveni. Výsledky svého úsilí představili také mladším spolužákům ze 6. ročníku, pro něž je zpracování oborových prací novinkou. Někteří zaujali své posluchače a porotu více, jiní méně, ale nakonec se mohli radovat všichni, protože nikdo nemusel práci předělávat a obhajovat na druhý pokus.

4.-6.11.2024 Sběr papíru

Sběr starého papíru proběhl během tří dnů od 4.11. do 6.11. 2024. Tradičně se do této akce zapojila velká část dětí a jejich rodičů. Při organizaci aktivně pomáhali žáci 8. a 9. ročníku. Podle průměrného množství odevzdaného papíru na jednoho žáka bylo určeno pořadí tříd. Finanční odměna letos připadla 7. třídě za průměr odevzdaného papíru 42,4 kg na žáka. Nejlepší sběrači obdrželi v rámci tradičního setkání žáků školy na začátku adventu drobné dárky.

5. 11. 2024 Etická a charakterová výchova – Predátoři v síti

5.11. proběhl v 7. třídě podzimní blok programu organizace Etická a charakterová výchova s tématem Predátoři v síti. Námětem byl dokufilm V síti čili nebezpečí sociálních sítí, šíření dětské pornografie, vydírání. Lektor za pomoci ukázek z filmu rozebíral danou problematiku, žáci k tématům aktivně diskutovali, přinášeli vlastní postřehy a názory.

6.11.2024 PPP Semiramis – 9. A

6. 11. 2024 se uskutečnilo další setkání třídy 9. A s lektorem z organizace Semiramis, která ve škole vede preventivní programy. Téma programu bylo: Uvolněte se prosím. Žáci se společně s lektorem zabývali tím, co jsou stresové situace v životě a jak je případně řešit. Žáci v různých skupinách diskutovali o problémech, které je trápí. Do aktivit se s chutí zapojovali všichni, nebáli se vyslovit svůj názor. V rámci jedné z aktivit kreslili, jak se cítí, komentovali své obrázky. Na závěr lektor odpovídal na dotazy, které mu žáci napsali a vhodili do přiložené krabičky.

6.11.2024 PPP Semiramis – 9.B

6.11. 2024 proběhl v 9. B podzimní blok programů organizace Semiramis. Téma se jmenovalo O rodičích a dětech a zabývalo se vztahovou problematikou. Blok byl zaměřen na rozvíjení komunikačních schopností a dovedností potřebných pro konstruktivní řešení konfliktů. Prostřednictvím interaktivních technik, diskusí a modelových situací byl žákům zprostředkován náhled na jejich vlastní i rodičovskou zodpovědnost. Cílem bloku byl dále rozvoj empatie, tolerance a schopnosti vzájemného naslouchání.

6.11.2024 Klub mladého diváka

Letošní první představení navštívili žáci 6. 11. 2024 v Divadle Pod Palmovkou. Viděli slavnou komedii Williama Shakespeara – Sen noci svatojánské. Představení bylo doplněno kouzelnými a zároveň strašidelnými animacemi. V roli Oberona, který se svým věrným Pukem rozehraje díky kouzelné květině spoustu milostných omylů, se představil Ondřej Veselý. Po tom, co se jeho manželka Titanie zamiluje do osla, raději dává s pomocí Puka vše do pořádku. V roli jednoho z herců, kteří nacvičují své představení, viděli žáci Radka Valentu známého z pohádky Princezna ze mlejna.

8.11.2024 PPP Semiramis – 6. třída

Klima třídy bylo hlavní téma projektu Semiramis, který absolvovala 6. třída. Žáci se učili komunikovat v otevřeném kruhu a ujasňovali si pravidla a priority, které jsou pro ně klíčové v rámci třídního kolektivu. Řada situací byla pro ně výzvou, vznikaly vtipné, ale i konfliktní situace. I to je však třeba v rámci kolektivu zvládnout.

8. 11. 2024 PPP SEMIRAMIS – 7. třída

Páteční dopoledne 8. listopadu bylo v 7.třídě věnováno projektu primární prevence. Sedmáci se setkali s lektory z organizace Semiramis a pod jejich vedením věnovali tříhodinový program tématu šikany.

V úvodním hodinovém kolečku žáci diskutovali o slovu kolektiv, co to pro ně znamená, jaký význam pro ně toto slovo představuje a zda i oni jsou součástí nějakého kolektivu. Následující dvě hodiny byly věnovány typům šikany, žáci se ve skupinkách bavili o tom, kdo je agresor, kým bývá oběť či jaká je úloha těch, kteří šikaně přihlížejí. Závěrečná diskuse byla věnována shrnutí a hodnocení. Tentokrát nebyli žáci příliš nadšeni, aktivit proběhlo velmi málo a diskuse byly příliš dlouhé.

12.11.2024 Divadlo Věž v Benátkách n. Jizerou

12. listopadu navštívilo 53 žáků druhé a třetích tříd divadelní představení Jak uhlíš s(z)koumal svěřák v Benátkách nad Jizerou.

Po krátké cestě autobusem jsme se ocitli v televizním vysílání studia Věž plném písniček od oblíbených autorů Zdeňka Svěráka, Jaroslava Uhlíře a písničkáře Petra Skoumala. Mezi hosty studia byli například brouček Potemníček, žabák Fred a Čili Papričák. Dva herci, spousta převleků a pro děti hezký kulturní zážitek nám zpříjemnili chmurný listopadový den.

15.11.2024 PPP – Etická výchova – 7. a 8. ročník

Preventivní program Etická výchova se uskutečnil v pátek 15. 11., téma programu byly návykové látky. Žáci se v průběhu programu blíže seznámili s typy návykových látek a jejich nebezpečím. Měli možnost diskutovat, jak se bránit případnému nátlaku k užití návykové látky. Někteří žáci měli hlubší teoretické znalosti o druzích a nebezpečí návykových látek. Atmosféra byla uvolněná, žáci se v kruhu nebáli promluvit o zkušenostech ze svého blízkého okolí.

15.11.2024 PPP – Etická výchova – 4. ročník

Přednáška proběhla ve dvou vyučovacích hodinách. Lektor měl pro žáky připravené aktivizační metody, ve kterých se zaměřil na vzájemnou spolupráci a důvěru mezi žáky při plnění zadaných společných úkolů. První hodinu strávili žáci ve společném kruhu, kde se dozvídali informace jeden o druhém. Druhá hodina byla zaměřena na spolupráci, kdy společnými silami stavěli věž z kostek za pomoci speciálního jeřábu.

Akce byla žáky vnímána pozitivně. I přes počáteční zmatky všichni aktivně spolupracovali.

18.11.2024 Přírodovědná exkurze – 9. ročník

Dne 18. 11. se žáci 9. ročníků vydali na terénní exkurzi kolem Kozákova. Po příjezdu si je vyzvedl zkušený geolog z Muzea Českého ráje a vydali se náročným zasněženým a mokrým terénem na vycházku. Vytvořil si pro ně několik stanovišť i s ukázkami toho,

jaké horniny a minerály se tu nachází a jak se dostaly na svět. Autobusem bylo třeba na několik míst přejet, aby se žáci podívali na různorodé geologické krásy. Vzhledem k nepřízní počasí se druhá polovina odehrála po přejezdu v Muzeu Českého ráje, ve kterém na ně čekala nemalá zajímavá sbírka hornin a minerálů.

22.11.2024 Okresní kolo ve florbale – chlapci

Dne 22. 11. 2024 se vybraní žáci 7., 8. a 9. tříd zúčastnili okresního kola florbalového turnaje. Soutěž se konala v Mladé Boleslavi, kam jsme se dopravili vlakem. Turnaje se účastnilo 6 družstev a hrálo se systémem „každý s každým“, tudíž naši žáci sehráli 5 zápasů. Mezi žáky naší školy panovala příjemná týmová atmosféra a ve všech zápasech předváděli vynikající výkony. Všechny pět zápasů skončilo přesvědčivou výhrou (4:0, 3:0, 3:1, 5:1, 3:0) a žáci si z turnaje přivezli zasloužené 1. místo a postup.

29.11.2024 Adventní výstava

Dne 29.11. se v prostorách naší školy konala tradiční adventní výstava, která přinesla všem návštěvníkům jedinečnou vánoční atmosféru. Součástí programu bylo také dětské vystoupení, které nadchlo rodiče, prarodiče a všechny přítomné hosty. Zahrnovalo vánoční koledy, básničky a divadelní scénky. Děti svým nadšením a pečlivou přípravou vytvořily nezapomenutelný zážitek pro všechny přítomné. Jejich výkony byly odměněny velkým potleskem a spokojenými úsměvy publika.

Výstava nabídla bohatý výběr ručně vyráběných vánočních dekorací, svícňů, přáníček a dalších krásných výrobků, na jejichž přípravě se podíleli žáci i pedagogický sbor. Nechybělo ani občerstvení v podobě vánočního cukroví, zákusků a dalších dobrot, které dokreslily příjemnou atmosféru.

Akce byla krásným začátkem adventního období. Děkujeme všem, kteří se podíleli na organizaci a spolupráci a přišli děti podpořit. Těšíme se na další společná setkání.

5.12.2024 Mikuláš – 1. stupeň

5.12.2024 žáky 1. stupně navštívil Mikuláš, jehož příchod zorganizovaly žákyně 9. ročníku. Návštěvě Mikuláše předcházely pozvánkové dopisy na akci (3.12.). Třídy 1.A, 1.B, 2. a 3. B Mikuláš navštívil 1. vyučovací hodinu v jídelně. Žáci z 3.A, 4.A, 4. B a 5. třídy se setkali s Mikulášem a jeho družinou druhou vyučovací hodinu. Každá ze tříd měla pro Mikuláše připravené vlastní vystoupení.



11.12.2024 Exkurze – Muzeum voskových figurín Praha – 7.třída

Ve středu 11. 12. se žáci 7.třídy vydali na tradiční návštěvu předvánoční Prahy. Jejich kroky vedly přes ozdobené Václavské náměstí na náměstí Staroměstské. Návštěva staroměstských trhů a společné foto u vánočního stromu nesmělo chybět, zrovna tak jako ochutnávka teplých vánočních nápojů, trdelníků či perníčků.

Ze Staroměstského náměstí jsme zamířili do Muzea voskových figurín v Celetné ulici. Čekalo na nás množství osobností ze středověké Prahy (Mistr Jan Hus, Tycho Brahe) nebo z hudební a filmové branže (Brad Pitt, Michael Jackson). Oblíbenou místností se staly figuríny ze světa sportu (Petr Čech, David Beckham) a kultury (Salvator Dali, A. Dvořák). Všechny postavy na nás působily velmi realisticky a nostalgicky nás vrátily do doby, ve které žily. Škoda jen, že jich v muzeu nebylo k vidění větší množství.



13.12.2024 Akce pro MŠ – Setkání s předškoláky – 1. ročník

Dne 13.12.2024 se žáci prvních tříd setkali s kamarády z MŠ (předškoláky). Společně si užili výukové hry, výtvarné a hudební dílny. Setkání se účastnilo 28 předškoláků.



16.12.2025 Najdi svůj sport

Dne 16. 12. naši školu navštívili trenéři z projektu Najdi svůj sport. Žákům 1.–3. ročníku představili pestrou škálu her, zaměřených především na využití ragbyového míče. Děti se aktivně zapojily do zábavných a pohybových aktivit a celá akce se nesla v přátelském a hravém duchu. Na závěr nám trenéři věnovali několik ragbyových míčů, které nyní obohatí hodiny tělesné výchovy.



17.12.2025 – PPP Semiramis – 8. třída

Dne 17. 12. 2025 se 8. třída zúčastnila preventivního programu s názvem Nebezpečné bezpečně. Program byl zaměřen na reflexi současných trendů trávení volného času žáků. Jeho hlavním cílem bylo vést žáky ke kritickému zhodnocení, jak si vybírají své volnočasové aktivity. Aktivity měly prožitkový charakter a zaměřovaly se zejména na téma adrenalinu a jeho významu v životě člověka.

Všichni žáci se do programu zapojili bez větších obtíží a aktivně se účastnili připravených aktivit. V průběhu programu byli také informováni o tom, že existují krizové linky a další možnosti pomoci, na které se mohou obrátit v případě potřeby.

17.12.2024 Obhajoby oborových prací – 7.třída

V úterý 17. prosince proběhly v 7.třídě obhajoby oborových prací.

K vidění byla nejrozmanitější témata, a to téměř ze všech předmětů. Nezastoupena zůstala pouze matematika a fyzika. Mohli jsme tedy poslouchat např. vyprávění o Karlu IV. a Ludvících na francouzském trůnu, zhlédli jsme hezké prezentace o asijské kuchyni, zahradní magii nebo o sopkách. Něco jsme se přiučili i v cizím jazyce, když jsme vyslechli dvě prezentace v angličtině.

Většina dětí se svým obhajobám opět věnovala poctivě a na své obhajoby byla pečlivě připravena. Některé prezentace velmi zaujaly, jiné pobavily a mile překvapily. A pokud se to dnes někomu nepovedlo, dostal návod, jak svoji prezentaci zvládnout příště ještě lépe.

18.12. – Exkurze – Národní technické muzeum – 8. třída

Ve středu 18. 12.2025 se žáci 8. třídy zúčastnili exkurze do Prahy. Ráno jsme odjeli vlakem v 6:48 h. z vlakové zastávky Luštěnice, odpoledne jsme se vrátili v 15:22 h. na stejné místo.

Naší hlavní zastávkou bylo Národní muzeum, kde jsme absolvovali dva zajímavé okruhy. Nejprve jsme se díky komentované prohlídce seznámili s expozicí Z hradů do továren, která žákům přiblížila proměnu společnosti od středověku až po průmyslovou revoluci. Poté jsme si samostatně prošli přírodovědnou část výstavy Zázraky evoluce, kde jsme obdivovali fascinující exponáty zvířat, rostlin i minerálů.

Po návštěvě muzea jsme se vydali načerpat vánoční atmosféru na Staroměstské náměstí, kde jsme si prohlédli vánoční trhy, krásně ozdobený strom a někteří žáci si zašli i do obchodního domu Palladium, kde si mohli dát něco k jídlu nebo koupit vánoční dárky.

Exkurze se vydařila. Žáci byli spokojení, dozvěděli se mnoho nového a užili si příjemný den v předvánoční Praze.

19. 12. 2024 Exkurze do Vídně – vybraní zájemci

V brzkých ranních hodinách se několik rodičů a žáků vydalo objednaným autobusem na školní zájezd na vánoční trhy ve Vídni. Cesta tam i zpět proběhla naprosto v pořádku, cestou se uskutečnilo několik zastávek na zajímavých místech v Česku (obchodní centra na hranicích) i v Rakousku (historická náměstí) a zlatým hřebem dne

se staly samozřejmě vánoční trhy. Na trzích se skupiny účastníků rozprchly na různá místa. Kultura Vídně byla opravdu dechberoucí a setkání s tradicemi a uměním uchvátila nejednoho účastníka.

19.12.2024 PT ŠVP Mediální výchova

Ve středu 19. prosince proběhl na naší škole projektový den se zaměřením na mediální výchovu. Cílem čtyř projektových hodin bylo např. pěstování kritického přístupu k reklamě nebo role reklamy v každodenním životě jednotlivce. Pozornost byla věnována i poznatkům o základním fungování a roli médií ve společnosti, orientaci v nabídce mediálních produktů či získání kritického odstupu od médií. Žáci si vyzkoušeli celou řadu aktivit a práci v realizačním týmu. Závěrečné práce se staly splněním výstupů z jednotlivých projektů.

16.1.2025 Vystoupení v Domově u Anežky

Dne 16. 1. 2025 navštívili vybraní žáci prvního stupně Domov důchodců u Anežky s krátkým vystoupením. Návštěva byla z časových důvodů odložena po hektických přípravách na Vánoce, kdy i v Domově měli spoustu akcí. Představení vedla paní učitelka Stáňa Vyhnánková a vystoupení doprovázela svou hrou na klávesy a na flétnu. Vytvořila tak společně mezi dětmi a klienty DD milou, pohodovou atmosféru. Děti zazpívaly několik písní, doprovázely se na flétny i na akordeon a přednesly básně se zimní tematikou. Na závěr si všichni zazpívali známé písničky a vzájemně si rozdali i několik pozorností, dárečků.



26.1. – 30.1.2025 Lyžařský výcvik – 9.A

V týdnu od 26. – 30. ledna se žáci 9. třídy zúčastnili lyžařského výcviku v Jizerských horách. Ubytování jsme byli v horské chatě U Potůčku ve Smržovce a lyžovali jsme na sjezdovce Filip, kde lyžaři měli ideální podmínky pro výuku lyžování. Každý den začínal rozvíčkou a po snídani následoval dopolední blok výuky na svahu. Po obědě a krátkém odpočinku pokračovali žáci v odpoledním lyžování, upevňovali si techniku a zkoušeli jízdu v různých podmínkách.

Večery byly věnovány společenským aktivitám, přednáškám o bezpečnosti na horách a soutěžím. Výcvik proběhl bez úrazů a všichni účastníci si odnesli spoustu zážitků, nových dovedností a přátelství. Děkujeme instruktorům a pedagogickému doprovodu za skvělou organizaci a péči.

11.2.2025 Klub mladého diváka

V úterý 11. února navštívili členové Klubu mladého diváka netradiční představení v Divadle Bravo v Braníku. Tanečníci skupiny Loosers Cirque Company předvedli akrobatickou show, v níž poukázali na to, že v životě padáme do stereotypů a životních smyček. Je z toho cesta ven?

13.2.2025 EXKURZE – NS Kolem Klenice za hrou a poučením

Dne 13. 2. se žáci 6. třídy vydali vlakem do Dolního Bousova, kde na ně čekala odbornice a průvodkyně v jedné osobě. Paní průvodkyně měla připraveno spoustu her a odměn v podobě samolepicích kartiček organismů. Provedla žáky částí naučné stezky s mnoha stanovišti. Na každém stanovišti žáky čekal jiný úkol – studovali stopy ve sněhu, odpovídali na otázky, hledali rostliny a živočichy a prohlíželi si skutečné nálezy z přírody. Všichni stezku v nepříznivém počasí úspěšně zakončili a sněhovou nadílku si náramně užili.

27.2.2025 Recitační soutěž – školní kolo

Dne 27. února se na naší škole uskutečnilo školní kolo recitační soutěže, ve kterém se žáci předvedli s pečlivě připravenými básněmi a literárními texty. Soutěžící byli rozděleni do čtyř kategorií podle ročníků.

Odborná porota složená ze čtyř paní učitelek hodnotila nejen techniku přednesu, ale i výraz, intonaci a celkový dojem z vystoupení. Konkurence byla veliká, a tak rozhodování nebylo snadné. Žáci, kteří obsadili 1. – 3. místo ve svých kategoriích, budou reprezentovat naši školu v okresním kole, které se bude konat na Gymnáziu Dr. J. Pekaře v Mladé Boleslavi.

Děkuji všem účastníkům za krásné výkony, porotě za spravedlivé hodnocení a učitelům i rodičům za podporu recitátorů. Gratuluji vítězům a přeji jim mnoho úspěchů v dalším kole soutěže!

Výsledky v jednotlivých kategoriích:

I. kategorie: Žáci 1. – 3. třídy

1. místo: Ema Májová

2. místo: Teodor Matoušek

3. místo: Mikuláš Bým

II. kategorie: Žáci 4. – 5. třídy

1. místo: Viktorie Weberová (5. tř.)

2. místo: Elen Janů (5. tř.)

3. místo: Alex Tomášek (4. B)

III. kategorie: Žáci 6. – 7. třídy

1. místo: Klaudie Janů (7. tř.)

2. místo: Viktorie Chmelárová (6. tř.)

3. místo: Nikola Dolečková (6. tř.)

IV. kategorie: Žáci 8. – 9. třídy

1. místo: Ondřej Nikodém (9. A)

2. místo: Michaela Havrancová (9. B)

3. místo: Klára Nikodémová (8. tř.)

4.3.2025 Exkurze – Výzkum materiálů – 9. ročník

4.3. 2025 navštívili Žáci devátých ročníků Výzkumné a testovací centrum materiálů v Čelákovicích. V rámci exkurze si prohlédli laboratoř pevnosti, v níž měli možnost pozorovat zkoušky pevnosti materiálů. V laboratoři koroze, kde má centrum k dispozici šest speciálních, unikátních pecí a kde probíhají dlouhodobé zkoušky v agresivním plynném prostředí, si žáci připomněli znalosti o procesu koroze. Největší zájem vzbudilo oddělení magnetů. Tady měli žáci možnost „osahat“ si rozmanité typy magnetů a poznat také nové způsoby jejich využití.

5.3.2025 Projektový den mimo školu – Národní muzeum – 7.třída

Ve středu 5. března se žáci sedmé třídy vydali do Prahy strávit jeden projektový den mimo školu. Jejich cílem se stalo Národní muzeum a jeho historická budova. Žáci během interaktivního edukačního programu v prostoru Panteonu Národního muzea poznávali vybrané osobnosti českého národa. Plnili aktivně připravené pracovní listy a na základě této práce poznávali a interpretovali význam těchto osobností a samotného Panteonu pro náš národ i současnou společnost. Přidanou hodnotou této akce byla i prohlídka historické budovy Národního muzea, v níž někteří byli poprvé v životě.

6.3.2025 – Návštěva předškoláků v 1.A

Na masopustní čtvrtek se na ZŠ v Luštěnicích děly velké věci. Žáci prvních až pátých ročníků se od rána pyšnili svými rozpustilými kostýmy a těšili se na společný masopustní průvod.

To v 1. A bylo vše jinak. Kostýmy zůstávaly schované ve školních aktovkách. Malé školáky totiž čekala vzácná návštěva – kamarádi a kamarádky ze zeleného a žlutého oddělení místní mateřské školky.

Těšení bylo znatelné. Před desátou hodinou se prvňáčci konečně dočkali. Po vřelých objetích se dokonce objevily i slzičky dojetí.

Školní zvonění prvňáčky vrátilo zpět do lavic a začala „výuka“.

Užili jsme si čtyřicet minut společné práce, při které bylo těžko rozpoznat, kdo z dětí je zkušený školák a kdo se do školy teprve chystá. Za sebe mohu jen uznat, že budoucí prvňáčci jsou na školu dobře připraveni.

Poděkování patří všem. Dětem z MŠ za odvahu a kuráž, paním učitelkám z MŠ za skvělou spolupráci, současným prvňáčkům za ochotu a trpělivost a paní učitelce Johance i paní asistentce Markétě za dobrou tandemovou přípravu.





7.3.2025 Mobilní planetárium – 1. A, 1. B, 7. ročník, 8. ročník, 9. A, 9. B

V tento den do sokolovny dorazilo mobilní planetárium – nafukovaní kopule s projektorem. Každá třída byla mile přivítána lektorkou a postupně vkráčeli do planetária a pohodlně ulehli na podložky. První třídy zhlédly cestu na Měsíc, sedmý ročník viděl zblízka mikrosvět, osmý ročník cestoval od vesmíru až do lidského oka a deváté ročníky se přenesly do doby dinosaurů. Vše bylo průběžně doplňováno komentářem lektorky a žáci měli prostor k vlastnímu vyjádření.

21.3.2025 Projekt – Matematický klokan – 2. – 9. ročník

Dne 21. 3. 2025 si žáci od druhého do devátého ročníku opět po roce lámali hlavy nad úlohami Mezinárodní matematické soutěže Klokán. Žáci nejmladší, z druhé a třetí třídy soutěží v kategorii Cvrček a řeší celkem osmnáct úloh, které jsou hodnoceny 3, 4 nebo 5 body. Nejvíce bodů získali Teodor Matoušek a Jan Mrha (74 bodů), druhé místo obsadil Adam Laník (71 bodů), třetí místo obsadil Libor Žítek (69 bodů).

V kategorii Klokánek, která je určena pro čtvrtý a pátý ročník, zvítězila Ema Holubcová z 5. třídy (110 bodů), druhé místo obsadila Ema Ďačková (88 bodů) a třetí skončila Emily Matoušková (79 bodů). Ema Holubcová se zároveň zařadila na čtvrté místo

v okresním hodnocení, kde soutěžilo celkem 1549 žáků a získala pochvalu ředitelky školy za vzornou reprezentaci.

V kategorii Benjamín soutěží žáci šestého a sedmého ročníku. Zde si nejlépe vedli: David Ďačko ze 7. třídy se 69 body, druhé místo obsadila Vanessa Olexová se 64 body a na třetí pozici se dostal Vítek Hrnčíř ze 6. ročníku se 62 body.

Nejstarší žáci z osmých a devátých tříd soutěží v kategorii Kadet. První pozici obsadila Michaela Havrancová z 9. B. (95 bodů), druhou příčku obsadil Štěpán Deák také z 9. B (88 bodů) a třetí místo získal Ondřej Nikodém z 9. A (85 bodů).

V kategoriích Klokánek, Benjamín a Kadet řeší všichni 24 úloh, které jsou hodnoceny 3, 4, 5 body. Vítězové dostali kromě diplomů také sladkou odměnu. Všichni účastníci obdrželi pamětní listy.

17.3.2025 Virtuální prohlídka – 8.třída

Žáci osmého ročníku se 17. 3. 2025 v rámci výukového programu společnosti ČEZ zúčastnili virtuální prohlídky přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé stráně. Během interaktivního online setkání se seznámili s principem fungování této významné technické stavby, nahlédli do technologií výroby elektrické energie a poznali význam přečerpávacích vodních elektráren pro stabilitu elektrické sítě. Díky virtuální prohlídce se mohli „podívat“ i do útrob samotného zařízení, kam by se v rámci nevirtuální exkurze běžně nedostali.

Na závěr pořadu žáci aktivně využili možnost pokládat dotazy, které byly odborníky z ČEZ zodpovězeny. Celý program byl žáky hodnocen velmi pozitivně a přispěl k lepšímu pochopení tématu obnovitelných zdrojů energie a fungování energetiky v praxi.

24.3.2025 PPP – Abraka muzika – Pošli to dál

24. 3. 2025 se po několika letech vrátil v rámci primární prevence komponovaný program hudebního divadla Abraka muzika. Program bývá rozdělen na dvě části – pro 1. a 2. stupeň. Pro letošní rok byla vybrána tato témata:

"POŠLI TO DÁL" pro první stupeň

podpora osobní bezpečnosti v reálném světě i v kyberprostoru, rozpoznání hrozeb, pohotové řešení krizí, modelové situace, problémové úkoly, didaktické hry

"IN MEDIAS RES" pro druhý stupeň

podpora mediální gramotnosti, historie informatiky, etická komunikace, interakce, práce s informací, mystifikace, manipulace a dezinformace, problematika věrohodnosti informačních zdrojů a sdílení, síla médií, umělá inteligence

Program jako vždy je kompilací hudby, povídaní, scének, to vše za aktivní účasti žáků.

28.3.2025 Divadélko Hradec Králové

Páteční dopoledne 28. 3. strávili žáci naší školy s Divadélkem pro školy z Hradce Králové. Dětem z 1. stupně byly zprostředkovány ukázky z Devatera pohádek, pro 2. stupeň bylo připraveno představení s názvem Fenomén Karel Čapek.

Loutkoherecké představení na motivy dvou příběhů ze slavné knížky Devatero pohádek od Karla Čapka seznámilo žáky s osobou spisovatele a s obsahem knihy. Děti zhlédly ukázkou nejprve z Tulácké pohádky, jako druhou v pořadí poznaly pohádku Loupežnickou. Cílem představení bylo modernější formou zprostředkovat současným dětem původní Čapkovu tvorbu, jeho laskavý humor a krásnou češtinu.

Divadelní představení Fenomén Karel Čapek aneb Od Dášeňky ke zkáze světa představovalo soubor několika ukázek z díla nejslavnějšího prvorepublikového spisovatele a dramatika. V šedesáti minutách byly žákům přiblíženy nejzásadnější okamžiky života a tvorby Karla Čapka, jeho myšlenky i názory. V hraných ukázkách bylo opět zapojeno dětské publikum a žáci byli vybízeni k zamyšlení nad přesahem Čapkova díla do současnosti a jeho přínosem pro světovou literaturu. Jako vždy i tentokrát odcházela většina žáků s úsměvy na tváři.



31.3.2025 – Obhajoby oborových prací – 6. třída

31. 3. čekaly na žáky 6. ročníku první obhajoby oborových prací. Po obtížích, se kterými řada žáků bojovala v souvislosti se zvládnutím technické podoby práce a zejména odevzdání v řádném termínu, nakonec vlastní prezentace proběhly úspěšně a většina z nich vyvolala i další zájem o dané téma mezi spolužáky.

1.4.2025 Projekt – IQ LANDIE – 8. třída

V úterý 1. dubna 2025 se žáci 8. třídy zúčastnili exkurze do IQ LANDIE v Liberci. Odjížděli jsme brzy ráno vlakem v 5:56 a už od začátku dne panovala příjemná atmosféra plná očekávání.

Po příjezdu do IQ LANDIE byli žáci rozděleni do dvou skupin. První skupina žáků se vydala prozkoumat jednotlivé expozice, kde měli za úkol hledat odpovědi na různé otázky z pracovního listu. Každý si mohl vyzkoušet zajímavé interaktivní prvky a dozvědět se nové informace z oblasti vědy a techniky. Žáci se aktivně zapojovali a většinu expozic si s nadšením prohlíželi. Největší zájem měli žáci o trenažéry, kde se např. projeli v bugině po Marsu, proletěli se letadlem, řídili osobní auto a vyzkoušeli si, jaké to je ve vesmírném kolotoči (letecký simulátor a 3G trenažér přetížení).

Druhá polovina třídy se mezitím zúčastnila laboratorního programu s názvem Jedlá chemie. V laboratoři byli žáci rozděleni do trojic a postupně plnili úkoly na různých stanovištích. Zkoumali například přítomnost mouky v potravinách, pozorovali strukturu jídla pod mikroskopem, vyráběli ovocný „kaviár“, který si poté mohli i ochutnat. Úkoly byly pestré, zábavné a zároveň vzdělávací. Program žáky zaujal a s chutí se zapojovali do všech aktivit.

Po skončení programu se obě skupiny vystřídaly, takže si každý mohl vyzkoušet obě části – jak expozice, tak laboratorní práci.

Celý den byl velmi zdařilý. IQ LANDIA nabídla žákům nejen zábavu, ale i nové poznatky z oblasti přírodních věd, které si mohli vyzkoušet na vlastní kůži. Všichni si exkurzi užili a domů jsme se vraceli plní dojmů z nových zážitků.





4.4.2025 Parkurový seminář

Celá naše základní škola se zapojila do parkurového semináře s názvem Život v pohybu. Pod vedením zkušených instruktorů si žáci napříč ročníky vyzkoušeli základy parkouru – moderní pohybové disciplíny, která podporuje obratnost, sílu, koordinaci a kreativní přístup k pohybu. Žáci s chutí překonávali překážky a učili se, jak se bezpečně a efektivně pohybovat v prostoru. Akce přinesla spoustu radosti, nových dovedností a motivaci k aktivnějšímu životnímu stylu.



6.4.2025 Výtvarná soutěž

Žáci naší školy se zúčastnili výtvarné soutěže Péče o zvěř a zdravé životní prostředí. Soutěž vyhlásil ČMMJ, z. s., Okresní myslivecký spolek Mladá Boleslav.

V každé kategorii bylo oceněno pět nejlepších prací. Johana Gumuláková (8. tř.) a Ema Holubcová (5. tř.) získaly ve svých kategoriích 4. místo.

Dne 6.4.2025 obě žákyně převzaly na slavnostním vyhodnocení ve Velkých Všelisech diplomy a věcné ceny.

Vítězné práce budou zveřejněny v časopise Myslivost, na webových stránkách OMS Mladá Boleslav a sociální síti Facebook.

9.4.2025 Projektový den mimo školu – Kutná Hora - 7.tř.

Ve středu 9. 4. navštívili žáci 7.třídy Muzeum stříbra v Kutné Hoře. Ke zhlédnutí na nás čekaly expozice archeologie, numizmatiky a uměleckého řemesla. Větší ohlasy však sklídila prohlídka dolu, kde se těžilo stříbro. S průvodci jsme si prošli 250 m dlouhé podzemí a někteří z nás překonali sami sebe. Neuvěřitelně nás nadchnul i chrám sv. Barbory, jeho okázalé prostory nás okouzly. Závěrečná návštěva kostela a Kostnice v Sedleci byla jen tečkou za dnešní exkurzí.



16.4.2025 Bubnování – 1., 2. a 3. ročník

Dne 16. 4. 2025 proběhlo setkání s bubeníkem v prostorách mateřské školy. Děti si vyzkoušely hraní na africké bubny a tance v rytmu bubnů. Akce se účastnili žáci 1. A, 1. B, 2., 3. A a 3. B.



22.4. Projekt – Projektový den s roboty Clicbot a Loona

Během projektového dne Den s roboty Clicbot a Loona se žáci obou stupňů ponořili do světa moderních technologií a robotiky.

Mladší žáci se hravou formou seznámili s roboty Clicbot a Loona. Prostřednictvím jednoduchého programování, pohybových her a interaktivních úkolů rozvíjeli logické myšlení, kreativitu a spolupráci. Nadšení z pohyblivých se a reagujících robotů bylo veliké a pro mnoho dětí to bylo první setkání s programováním.

Starší žáci se věnovali pokročilejším funkcím robotů, učili se vytvářet vlastní programy a řešit technické výzvy. Zaměřili se na principy algoritmizace a práci v týmu. Projektový den podpořil jejich digitální kompetence a ukázal, že programování může být zábavné i praktické.



24.4.2025 Noc s Andersenem

Ve středu 24. dubna se žáci ze čtenářského klubu zúčastnili tradiční akce Noc s Andersenem. Společně jsme se sešli v 17:30 hod., abychom prožili nezapomenutelný večer plný příběhů, her a zábavy.

Na úvod jsme se prostřednictvím prezentace seznámili s osobností slavného dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena. Nechyběla ani společná hymna pro Noc s Andersenem, kterou jsme si s chutí zazpívali.

Poté se děti pustily do napínavé únikové hry inspirované Andersenovými pohádkami. Hlavním tématem byl temný les, ze kterého se mohly dostat ven pouze tehdy, pokud správně vyřešily všechny úkoly a odhalily kouzelné slovo. Během hry se zároveň blíže seznámily s různými Andersenovými díly a hrdiny.

Na chvíli jsme se také proměnili v tvořivé výtvarníky – vyrobili jsme si veselé rohové záložky do knih, které dětem zůstaly na památku. Před spaním nás čekala ještě stezka odvahy, kterou statečně zvládli všichni účastníci. Den jsme zakončili chvilkou tichého čtení vlastních knih, během níž jsme se ponořili do světů svých oblíbených příběhů.

Akce se velmi vydařila, všichni jsme si Noc s Andersenem užili a odnesli si spoustu krásných zážitků.



25.4.2025 PT ŠVP Enviromentální výchova – 6. ročník

Dne 25. dubna se celá škola aktivně zapojila do oslav Dne Země, který se nesl v duchu environmentální výchovy a podpory odpovědného přístupu k přírodě. Aktivita probíhaly napříč všemi ročníky a byly tematicky pestré. Některé třídy pokračovaly v projektu i v následujících dnech. Každý ročník se zaměřil na jinou oblast, která odpovídala jejich věku a možnostem. Výsledkem byly nejen zážitky, ale také konkrétní výstupy – práce, výrobky či záznamy z terénu.

1. ročníky se vydaly na Chlum, kde si pomocí her, písniček a příběhů povídaly o lese a všem, co do něj patří. Děti objevovaly krásy přírody přímo v terénu a učily se vnímat les jako celek, který má své zákonitosti a obyvatele.

2. ročníky se zaměřily na poznávání lesních rostlin a živočichů. V rámci výtvarné a přírodovědné činnosti malovaly lesní zvěř, vytvářely frotáž kůry stromů a listů, a sestavovaly sbírku listů a plodů pro snazší určování stromů v budoucnu.

3. ročníky se věnovaly problematice znečišťování přírody. Diskutovaly o tom, co do přírody nepatří a kdo je jejím největším znečišťovatelem – tedy člověk. Cílem bylo uvědomění si vlastního dopadu na životní prostředí a motivace k odpovědnému chování.

4. ročníky se ponořily do světa včel a jiného hmyzu – tedy těch nejmenších, ale velmi důležitých živočichů pro náš ekosystém. Děti nejen získaly nové informace, ale také se vydaly do terénu, kde mohly včely pozorovat v reálném prostředí.

5. ročník se zaměřil na podporu ptactva v okolí školy. V rámci recyklace využitých materiálů, převážně z domácností, tvořili žáci krmítka a úkryty pro ptáky. Rozvíjeli tak nejen své praktické dovednosti, ale také povědomí o významu péče o drobná zvířata v městské i venkovské krajině.

6. ročník navštívil Střední odborné učiliště Horky nad Jizerou, kde se blíže seznámil s tématem zemědělství. Žáci si prohlédli pozemky, skleníky a další zařízení, dozvěděli se mnoho praktických informací o rostlinné i živočišné výrobě a pochopili souvislosti mezi péčí o půdu, produkcí potravin a zdravým prostředím.

7. ročník se věnoval tématu vody. Zkoumal různé způsoby využívání vody v každodenním životě i v průmyslu a diskutoval o její ochraně a významu pro udržitelný rozvoj. Žáci přemýšleli nad tím, jak můžeme s vodou zacházet úsporněji a ohleduplněji.

8. ročník se ponořil do světa energií. Zajímali se o různé způsoby získávání energie, jejich výhody a nevýhody, a vyzkoušeli si vytvořit vlastní funkční modely zařízení, jako jsou větrné nebo vodní elektrárny. Praktická činnost pomohla lépe pochopit fungování základních fyzikálních principů.

9. ročníky jakožto nejstarší žáci školy řešili složitější a globální otázky, jako je udržitelnost života na Zemi. Zabývali se výpočtem své ekologické stopy a přemýšleli, jak mohou jednotlivci svým každodenním chováním přispět k ochraně životního prostředí. Diskuse byla zaměřena na konkrétní kroky, které může každý podniknout.

28. – 30.4 2025 Sběr starého papíru

Mezi 28. 4. – 30. 4. 2025 proběhla jarní sběr starého papíru. Organizaci si vzali za své žáci 9. A, kterým v případě potřeby pomohli i mladší spolužáci. Poděkování si jistě zaslouží rodiče a další přátelé školy, kteří tuto akci tradičně podporují. Podle průměrného množství odevzdaného papíru na jednoho žáka bylo určeno pořadí tříd. Finanční ocenění opět získala 7. třída. Nejlepší sběrači obdrželi v rámci tradičního setkání žáků školy na konci školního roku drobné dárky.

28.4.2025 Akce pro veřejnost – Najděte klíč ke svému potenciálu

Dne 28. dubna 2025 proběhl na půdě školy inspirativní seminář určený pro širokou veřejnost, a především pro rodiče našich žáků s názvem *Poznej svůj potenciál*. Dvouhodinový program se díky osobnosti lektora a přitažlivosti tématu nesl v příjemné a motivující atmosféře, která zaujala všechny zúčastněné.

Účastníci semináře ocenili především praktické a srozumitelně podané informace, jak rozpoznat svůj potenciál, jak s ním pracovat a jak ho dále rozvíjet a efektivně využívat v osobním i profesním životě. Pro celkové vyznění akce bylo klíčové nadšení a hluboký zájem o téma, které lektor během setkání předával s empatií a zaujetím.

Zpětná vazba od účastníků byla velmi pozitivní a potvrdila, že podobně zaměřené akce mají pro školní komunitu velký význam.

28.4.2025 Dopravní hřiště - 4. ročník

V pondělí 28. dubna jsme vyrazili na dopravní hřiště, kde nás čekala zkouška nutná pro získání průkazu cyklisty. V učebně jsme opakovali dopravní značky, předpisy a řešili křižovatky. Následoval test, který nebyl jednoduchý. Všichni se snažili, ale ne každý splnil potřebný počet bodů. V další praktické části probíhala jak náročná jízda zručnosti, tak jízda na dopravním hřišti s dopravními značkami a různými křižovatkami. Naštěstí vše dobře dopadlo, vrátili jsme se všichni zdraví a někteří získali řidičský průkaz cyklisty.



29.4.2025 Projektový den mimo školu – Země Keltů Nasavrky – 6.třída

V úterý 29. 4. absolvovali žáci šesté třídy exkurzi do Země Keltů v Nasavrkách u Pardubic. V keltské osadě byl pro ně připraven program, který rozšířil a zopakoval výuku doby keltské, a to zábavnou formou. Ve venkovním prostoru na děti čekaly herně – sportovní aktivity, při kterých si vyzkoušeli střelbu lukem a boj měkkými zbraněmi. Během komentované prohlídky keltského skanzenu žáci poznali způsob života dávných Keltů, prohlédli si typické polozemnice a další keltské stavby. Po přestávce byly pro děti připraveny aktivity seznamující se dvěma keltskými řemesly. V první části se žáci seznámili s výrobou keltských mincí, ve druhé části je čekala keltská kuchyně a výroba pšeničných placek. Na upečených plackách si děti ihned pochutnaly a vlastnoručně vyrobené mince si mohly odnést domů.

30.4.2025 Projekt – Čarodějnice

Dne 30.4.2025 byl pro děti uspořádán čarodějnický rej. Byl to den plný her a zábavy. Děti byly rozděleny do několika družstev podle věku. Každé družstvo z druhého stupně plnilo úkoly a za splnění úkol získalo indicii. Z nich měli žáci pochopit, kde je schovaný poklad. Na závěr byla vyhlášena tři nejlepší družstva a za svůj výkon si žáci odnesli malou odměnu. Tato akce se konala výjimečně, nebyla to tradiční akce pravidelně se opakující. Přesto přinesla nové nápady a hry.



2.5.2025 OČMU – 2. stupeň

V pátek 2.5. proběhla v bývalém vojenském prostoru Ochrana člověka za mimořádných událostí pro 2. stupeň. Akce se zúčastnilo cca 80 % žáků druhého stupně, kteří v menších týmech putovali krajinou a řešili různé zadané úkoly. Každý tým měl svého „průvodce“ (učitele nebo asistentku učitele). Akce proběhla bez problémů – dalo by se říci, že se vydařila.

6.5.2025 Projektový den mimo školu – 9. ročníky

6. 5. 2025 navštívili žáci devátých ročníků Institut paměti národa v Pardubicích. Čekali na ně dvě aktivity. Vypravěči a zároveň hlavními postavami interaktivní expozice Tichá hrdinství byli obyčejní lidé, kteří prožili druhou světovou válku a komunistickou totalitu a kteří se v těžké době rozhodli udělat hrdinský čin. Díky jejich příběhu měli žáci možnost podrobněji prozkoumat a prožít uvedená období našich dějin. Program expozice hodnotili žáci pozitivně. Druhou aktivitou byl workshop na téma Politických vězňů, kde opět díky životnímu příběhu konkrétního člověka mohli žáci poznat období 50. let v naší republice a vyzkoušet např. psaní motáků.



7.5.2025 Den dopravní výchovy

Letos jsme poprvé uspořádali dopravní výchovu jako součást celoškolního dvoudenního projektu. Akce nesla název Na plný pedál a byla rozdělena na přípravnou prakticko-teoretickou část a následný cyklovýlet, během kterého si žáci mohli ověřit a využít své nově nabyté znalosti a dovednosti v reálném provozu.

Přípravná stanoviště zahrnovala řešení dopravních situací, poznávání dopravních značek, základy první pomoci, péči o kolo a jeho správné vybavení. Mladí cyklisté si navíc mohli vyzkoušet terénní závod i rychlostní soutěž ve výměně a huštění kol.

Vybaveni vědomostmi a nadšením si pak všichni naplno užili páteční cyklovýlet. Přálo nám počasí a žáci zvládli trasy dlouhé od 30 do 45 kilometrů.

Už teď víme, že si tuto akci chceme brzy znovu zopakovat.





12.5.2025 Klub mladého diváka

Poslední letošní představení zhlédli členové Klubu mladého diváka v Divadle Mana ve Vršovcích. V Čapkově protiválečném dramatu Matka všichni ocenili vynikající výkon herečky Jitky Smutné v hlavní roli matky, která postupně přichází o všechny své blízké.

13. a 14.5. Kurz první pomoci

13. a 14. 5. 2025 se uskutečnil už tradiční a oblíbený preventivní program Dny pro záchranu života. Záchranáři přijeli se základním školením první pomoci (resuscitace) a v druhé části se navazovalo první pomocí při otevřených či zavřených zlomeninách. Dvouhodinový program jako vždy kombinoval poučení se zábavnými momenty.

13.5.2025 Den matek

V úterý 13.5.2025 byla naše školní jídelna plná až k prasknutí. Proč? No přeci, protože jsme slavili Den matek. Děti si pro své maminky připravily tanečky, písničky, básně, také hrály na flétny, tancovaly. Akce se zúčastnily celé třídy 1.A, 1.B, 2., 3.A, 3.B, 4.B. Již při vstupu každá žena obdržela kytičku do ruky, kytičku s magnetem a přáníčko, které vyráběly děti ze školní družiny a žáci 1. stupně. Rodiče si u vstupu mohli zakoupit zdobený keramický květináč s kytičkou. Program doplnil i dramatický kroužek a hudební kroužek flétny. Do kulturního programu se zapojili i vybraní žáci z druhého stupně. Celý program trval bezmála dvě hodinky. Po první části programu byla krátká přestávka a po ní nastoupili naši kytaristé.



14.5.2025 Oblastní kolo – Středočeský taneční pohár – Žákyně tanečního kroužku

Žákyně školního tanečního kroužku se zúčastnily oblastního kola 15. ročníku taneční soutěže Středočeský taneční pohár, které proběhlo 14. května 2025 v Domě kultury v Mladé Boleslavi. Soutěžily v disciplíně moderní tanec ve věkové kategorii 1. a 2. stupně základních škol. Dívky z 1. stupně s choreografií Yeah! se umístily na 7.-10. místě a dívky ze stupně druhého s choreografií Mi Gente obsadily krásné 4. místo. Děvčata reprezentovala školu s velkým nasazením a radostí z pohybu, a kromě krásného tanečního výkonu si odnesla i cenné zkušenosti.

16.5.2025 Apifarma Bakov nad Jizerou – 4. ročník

Dne 16. 5. se žáci 4. tříd se v rámci projektu Den Země (téma ročníku „Včela“) vydali do Bakova nad Jizerou na Apifarmu (tedy včelí farmu), kde na ně čekal pan včelař a jeho paní, kteří se včelařstvím léta zabývají. Oba měli připraveno záživné vyprávění ze života včel, spoustu her a odměn v podobě medových perníčků a malých voskových svíček. Došlo i na ochutnávku různých úprav medu a návštěvy úlu, kde žáci v přímém přenosu viděli vylíhnutí včelky, hledali včelí královnu, a nakonec si někteří odnesli trubce. Vše se završilo vlastnoručním vytáčením medu, který žáci dostali s sebou. Druhý den jsme při společné snídani ve škole tento vlastní med ochutnali. Všichni si návštěvu Apifarmy moc užili.

22.5.2025 Projektový den mimo školu – 9. ročník

Dne 22.5. žáci 9. ročníku navštívili v rámci projektového dne mimo školu Památník Terežín. Cílem bylo seznámit žáky formou komentované prohlídky s historií Terežína a jeho úlohou v minulosti. Žáci navštívili prostory Malé pevnosti, Muzeum Ghetta, kolumbárium a hřbitov obětí s krematoriem. V Malé pevnosti díky odbornosti lektora získali podrobnější poznatky o krutých podmínkách života v tomto zařízení. Žáci byli citlivě vedeni k pochopení tragické situace nejen Židů, ale i ostatního perzekuovaného obyvatelstva. K shrnutí všech získaných informací přispěl i krátký filmový dokument, který byl součástí prohlídky muzea. Exkurze byla pro některé žáky emočně náročnější.

26. - 29.5.2025 Vodácký kurz – 8. třída

Ve dnech 26. - 29. května 2025 se žáci 8. třídy zúčastnili vodáckého kurzu na řece Orlici. Kurzu se zúčastnilo celkem 22 žáků, kteří během několika dní získali nejen nové dovednosti, ale také zážitky spojené s pobytem v přírodě, týmovou spoluprací a pohybem na vodě. Ubytování jsme byli po celou dobu na jednom místě v okolí Týniště nad Orlicí, odkud jsme vlakem vyráželi na jednotlivé úseky Tiché Orlice, Divoké Orlice a na jejich soutok.

Během kurzu se žáci postupně seznámili se základními vodáckými dovednostmi. Naučili se správně držet pádlo, zvládat základní záběry vpřed i vzad, provádět otočky a bezpečně zastavit loď. Významnou součástí bylo také zvládnutí řízení kanoe ve dvojici, kde je nutná spolupráce a dobrá komunikace. Důraz byl kladen také na bezpečnost – žáci se učili správně nastupovat do lodi, nosit záchranné vesty a řešit krizové situace, jako je převrácení lodi nebo kontakt s překážkou. Zvláštní pozornost byla věnována čtení řeky – tedy rozpoznávání mělčin, proudnic, meandrů a vhodného nájezdu k jezům.

Řeka Orlice se ukázala jako ideální pro školní vodácký kurz. Tichá Orlice je klidnější a vhodná pro začátečníky, zatímco Divoká Orlice má živější proud a vyžaduje větší pozornost. Soutok těchto dvou řek pak tvoří širší a pomalejší tok, který nabízí ideální

podmínky pro zdokonalování dovedností a delší plavby. Díky této rozmanitosti si žáci mohli vyzkoušet různé vodní podmínky a naučit se reagovat na změny terénu.

Krajina v okolí Týniště nad Orlicí je typická svou přírodní krásou. Řeka se vine mezi loukami a lesy, často v přírodně cenných oblastech, a během plavby bylo možné spatřit řadu druhů ptáků včetně volavek či ledňáčků. Tato oblast nabízí klidné prostředí vhodné nejen pro výuku, ale i pro celkové zpomalení a kontakt s přírodou. Přestože počasí bylo spíše chladnější, pršelo pouze krátce, a tak většina aktivit proběhla v příjemných podmínkách.

Kurz přinesl žákům nejen nové dovednosti, ale také posílil jejich vzájemné vztahy a schopnost spolupracovat v náročnějších podmínkách. Mnozí z nich překonali svůj strach z vody, naučili se pohybovat v neznámém prostředí a získali respekt k přírodě i řece samotné. Věříme, že pro většinu účastníků byl tento kurz inspirací k dalším výpravám do přírody a že na něj budou dlouho vzpomínat.

28.5.2025 OČMU – 1. stupeň

Ve středu 28. května 2025 proběhl na naší škole projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí. Kvůli nepříznivé předpovědi počasí jsme museli přesunout všechna stanoviště do vnitřních prostor školy. Celkem bylo připraveno 12 stanovišť, která zajišťovali žáci 9. A a 9. B. Ti měli za úkol naučit žáky 1. stupně důležité dovednosti potřebné při mimořádných událostech. Žáci 1. stupně byli rozděleni do 10 skupin, jejichž vůdci byli pátáci. Děti z 1. tříd chodily samostatně se svou paní učitelkou. Stanoviště se zaměřovala například na témata: povodeň, evakuace, orientace, dispečink, požáry, dopravní výchova a několik stanovišť bylo věnováno první pomoci. Žáci se nejprve na stanovištích seznámili s teorií a poté si vše pod dohledem deváťáků prakticky vyzkoušeli – např. ošetření rány, resuscitaci nebo ošetření zlomeniny. Nejoblíbenějším stanovištěm se stala povodeň, kde žáci plnili úkol evakuace přes překážky. Nejedno dítě zde muselo překonat své obavy, například z výšky. Na každém stanovišti sbírali žáci body, a pokud se jim podařilo splnit všechny úkoly, získali kód, který vedl k odhalení správné odpovědi na otázku: Co máme dělat, pokud dojde k mimořádné situaci? Správným řešením bylo zachovat klid. Ve čtvrtek ráno, během první vyučovací hodiny, se všechny skupiny znovu sešly a byly slavnostně vyhlášeny 3 nejlepší týmy, které si za svou snahu odnesly záložky s tituly: profesionál, expert nebo odborník. Po vyhlášení si pak žáci ve svých třídách formou testu připomněli a ověřili, co vše se během OČMU naučili. Akce byla velmi úspěšná a přinesla žákům nejen nové znalosti a praktické dovednosti, ale také spoustu zážitků a radosti z překonání vlastních výzev.



29.5.2025 - Školní výlet Poděbrady - 1.A

Stavitelskou vášeň děti z 1. A nezaprou. Měly ji možnost projevit v hodinách geometrie i při pracovních činnostech. A tak se jejich paní učitelka Johanka a paní asistentka Markéta dohodly na sladké odměně. Připravily totiž dětem výlet do Muzea Lega v Poděbradech. Tam měly děti možnost vidět své „lego hrdiny“. V hernách popustily uzdu své fantazii a vytvářely vlastní stavby. Ty si mohly dokonce zakoupit a odnést domů. Při plnění soutěžních úkolů pochopily, jak je důležité umět dobře číst. A to ony umí. Všichni totiž odcházeli s „lego diplomem“ v batůžku. A že měl pro ně poděbradský trpaslík připravené překvapení? To je přeci jasné. Vždyť za dva dny měly svůj Mezinárodní den dětí.



Plavecký výcvik 2. a 3. ročníku

V letošním školním roce se žáci 2. a 3. ročníku zúčastnili povinného plaveckého výcviku, který probíhal ve čtyřech lekcích ve dnech 30. 5., 6. 6., 13. 6. a 20. 6. 2025. Výuka probíhala v Městském bazénu v Mladé Boleslavi a byla vedena zkušenými trenéry z místní plavecké školy. Během prvního výukového bloku si trenéři rozdělili žáky do čtyř výkonnostních skupin, aby mohli lépe přizpůsobit výuku jejich schopnostem. Cílem kurzu bylo rozvíjet plavecké dovednosti, seznámit děti s různými plaveckými styly a posílit jejich jistotu při pohybu ve vodě. Výcvik probíhal bez problémů a u dětí se setkal s velkým zájmem i nadšením.



2.6. 2025 Den dětí

Tradiční projektový den věnovaný oslavě Dne dětí proběhl na naší škole 2. června. Ačkoliv původní plán počítal s venkovními aktivitami na školním hřišti a přilehlých prostranstvích, nepříznivé počasí nás donutilo přesunout celý program do vnitřních

prostor školy. I přes tyto komplikace se akce velmi vydařila a přinesla dětem spoustu radosti, zážitků a týmové spolupráce.

Žáci byli rozděleni do 15 smíšených týmů, které během dopoledne obcházely jednotlivá stanoviště s různorodými úkoly. O přípravu úkolů, organizaci průběhu celé akce a také o jejich hodnocení se vzorně postarali žáci devátého ročníku, kteří si tak vyzkoušeli roli organizátorů i rozhodčích.

Týmy sbíraly body na jednotlivých stanovištích a výsledky byly následně sečteny do celkového pořadí. Všichni účastníci si odnesli drobnou cenu – výběr probíhal podle umístění týmů, což motivovalo děti ke spolupráci a nasazení.

Atmosféru celé akce zpříjemnil hudební doprovod, který provázel pohybové aktivity i chvíle odpočinku. O živější tempo se postaraly taneční vstupy – energické vystoupení připravily nejen dívky z deváté třídy, ale překvapivě i naši nejmladší – žáci prvních tříd.

Den dětí se i přes počáteční komplikace stal opět jedním z vrcholů školního roku a potvrdil, že radost, spolupráce a kreativita mají na naší škole pevné místo.

4.6.2025 Školní výlet – 6. třída

Školní výlet 6. třídy měl dobrodružný nádech a museli jsme na něj cestovat až do Ledče nad Sázavou na Vysočinu. Cesta vlakem nám zabrala slabé 3 hodiny, a to nás ještě čekal pěší přesun na táborovou základnu Morgana, kterou nám na dva dny propůjčil oddíl pražských Pionýrů. Cestou jsme ještě dokoupili zásoby potravin, jelikož veškeré stravování bylo na nás. Kolem 17 hod. jsme dorazili na místo uprostřed lesa. Měli jsme k dispozici zděnou budovu s podkrovím na spaní a přízemí s kuchyní a koupelnou. Venku bylo ještě posezení v otevřené stodole a samozřejmě táborové ohniště. Jelikož v místě nebyla elektřina, jen plynové vařiče, byl pro nás celý pobyt novou zkušeností, protože děti na to nejsou zvyklé. Ale i bez mobilů se velmi brzy zabavily a kreativně vymýšlely různé aktivity. Někdo si vypůjčil badminton, jiní se šli koupat do potoka, další štípali dříví a někdo se snažil rozdělat oheň. Nejpopulárnější hrou u táboráku byl Vlkodlak, detektivní hra se spoustou zvrátů a napětí. Vydrželi jsme ji hrát až do tmy a zahnala nás až blížící se bouřka. Ta neštěstí netrvala dlouho, a proto jsme se ráno probrali do krásného dne. Dali jsme si krátkou rozcvičku a nachystali snídani, kterou nám napekly maminky ještě v Luštěnicích. K pití byl výborný čaj z místních kopřiv a malinových listů. Pak už jsme vyrazili na výlet po okolí, který nás provedl krajem Jaroslava Foglara a jeho Hochů od Bobří řeky. Ušli jsme krásných 15 km s krátkou zastávkou v Ledči nad Sázavou.

4.6.2025 PPP Semiramis - 9. A

Ve středu 4. 6. se žáci 9. A naposledy setkali se svým lektorem ze sdružení Semiramis. Téma **Zrcadlo, zrcadlo aneb v zajetí ideálů**. Žáci se velmi aktivně zapojili a diskutovali na téma sebepojetí, sebevnímání, řešili také poruchy příjmu potravy, ideál krásy. Mezi diskusemi byli žáci rozdělováni do různých skupin, hráli hry na dané téma.

Na závěr obdrželi dopisy, které si napsali v šestém ročníku, a pokládali dotazy svému lektorovi. Tři hodiny díky nabitému programu velmi rychle utekly.

5.6.2025 Školní výlet lanové centrum Bedřichov - 3. A, 3. B a 4.B

Dne 5. 6. 2025 se třídy 3.A, 3.B a 4.B zúčastnily školního výletu do lanového centra v Bedřichově. Výlet se velmi vydařil – děti si užily (nakonec) hezké počasí, sportovní aktivity a dobrodružnou atmosféru. Všichni žáci se s chutí zapojili do programu a s odvahou překonávali lanové překážky. Celý den se nesl v přátelském a veselém duchu, děti si odvezly spoustu zážitků a pozitivních dojmů.

4. – 6.6.2025 Školní výlet – Stříbrný rybník - 7.třída

V ranních hodinách se ve středu 4. 6. 7.třída vydala na školní výlet na Stříbrný rybník u Hradce Králové. Dva dny a dvě noci děti strávily v prostředí útulného kempu na břehu rybníka. Ubytování jsme byli opět ve čtyřlůžkových a šestilůžkových stanech. A i když ke koupání letos počasí nevybízelo, zábavy jsme si užili i tak dostatek.

Středeční odpoledne jsme strávili na bowlingu, vzájemné třídní zápasy byly dechberoucí. Ve čtvrtek jsme naplánovali návštěvu Parku Na Větví, kam se všichni velmi těšili již po loňské návštěvě. Strávili jsme tu v klidném prostředí lesa několik hodin a do kempu jsme se vraceli velmi unavení. Ani to nás však neodvedlo od večerního programu, běhání po kempu, procházek a kopání do míče. Domů jsme se vraceli unavení a nevyspalí, ale šťastní a spokojení.



6.6.2025 Pasování na čtenáře – 1.B

V pátek 6. 6. 2025 proběhlo slavnostní pasování žáků 1. třídy na čtenáře. Celkem 19 žáků během programu úspěšně prokázalo své znalosti písmen, recitovalo básničky, a především předvedlo své čtenářské dovednosti.

Vyvrcholením celé akce byla návštěva rytíře Knihoslava, který symbolicky pasoval všechny přítomné žáky na čtenáře. Děti tak oficiálně vstoupily do světa knih a příběhů.



9.6.2025 – Školní výlet – ZOO Jihlava

V pondělí 9.6.2025 se žáci 5. ročníku a žáci 4. A zúčastnili výletu do ZOO Jihlava. K vidění bylo mnoho zajímavých zvířat od různých druhů ještěřů, opic, šelem, ryb a ptáků po žirafy, hrošíky, surikaty a kapybary. Počasí bylo po celou dobu slunečné, takže prohlídka ZOO se vydařila. Žáci si po prohlídce ZOO dali dobrý oběd v místním

občerstvení, nakoupili si drobné suvenýry na památku a s novými zážitky a dojmy se z této krásné ZOO v odpoledních hodinách vrátili zpět do Luštěnic. Výlet se vydařil, žákům se ZOO líbila.



10. – 12.6.2025 – Školní výlet Jinolice – 9.B

10. – 12. června 2025 proběhl výlet třídy 9.B, tentokrát do krásné oblasti Prachovských skal a Jinolických rybníků. Počasí celkem přálo, jen v noci někteří ve stanu trochu „mrzli“. Pěší túra po Prachovských skalách byla příjemná, vznikla spousta fotografií přírody i třídy. Poslední den stoupla teplota i chuť některých okusit i vodu místního rybníku, ať už na šlapadlech, či rovnou plaváním. Poslední třídní výlet se vydařil.

10. – 12.6.2025 - Školní výlet Tábořsko - 9. A

Ve dnech 10. 6. - 12.6. 2025 vyrazili žáci třídy 9. A vlakem se svou třídní učitelkou Mgr. Janou Zelenkovou a asistentkou Alenou Hainovou do Zotavovny Pracov na Tábořsku. Ve středu 11. 6. žáci navštívili husitské muzeum, tábořské podzemí a výstavu věnovanou Janu Žižkovi. Při prohlídce muzea žáci odpovídali na otázky z pracovních listů, které při vstupu obdrželi. Velkou pochvalu dostali od paní průvodkyně podzemím za pozorné naslouchání a správné odpovědi na otázky, které při přednášce byly kladeny. V zotavovně byli žáci ubytováni v krásně zařízených pokojích se sociálním zařízením, mohli využívat velký krytý bazén, hráli kuželky i kulečnick, k dispozici měli i volejbalové a basketbalové hřiště i pěkné posezení v zahradě. V rámci polopenze si všichni pochutnali na výborném jídle. 12. 6. navštívili devátáci velkou botanickou zahradu, kde kromě rozmanitých druhů květin a kaktusů viděli postižená zvířata, o která se v zahradě starají. Výlet se velmi vydařil, všichni byli spokojeni.

16. 6. 2025 PPP – SEMIRAMIS – 7. třída

Pondělí 16. července proběhl v 7.třídě projekt primární prevence. Sedmáci se setkali s lektory z organizace Semiramis a pod jejich vedením se uskutečnil tříhodinový program. V úvodním hodinovém kolečku žáci diskutovali o slovu kultura. Celý blok nesl název *Jenom pohled nestačí*. Žákům byly předávány informace týkající se intolerance, rasismu, xenofobie, extremismu, subkultur apod. V rámci diskuse mohl každý projevit svůj postoj k danému tématu a konfrontovat jej s ostatními. Cílem tohoto bloku se stalo uvědomění si předsudků, se kterými se v běžném životě setkáváme, jejich racionalizace a budování schopnosti tolerovat odlišnosti. Závěrečná část projektového vyučování byla věnována reflexi a dotazům, které žáky zajímaly během celého projektu.

17.6.2025 – PPP Semiramis – 8. třída

Dne 17. června se žáci 8. třídy zúčastnili preventivního programu SEMIRAMIS zaměřeného na téma krása. Název programu zněl „Zrcadlo, zrcadlo ... , aneb v zajištění ideálů“. Cílem programu bylo podpořit žáky v hledání a pojmenování vlastních silných stránek a posílení jejich sebevědomí. Během programu se žáci zamýšleli nad tím, co pro ně krása znamená, jak vnímají sami sebe i ostatní. Diskutovalo se také o vážnějších tématech, jako jsou poruchy příjmu potravy a vliv slov na psychiku, jak slova mohou povzbudit, ale i hluboce zraňovat. Součástí programu byly interaktivní aktivity, například hra zrcadlení, při níž si žáci uvědomovali, jak reagují na sebe a své okolí, nebo samostatná práce, kdy si každý vytvořil vlastní reklamní leták, v němž měl vyzdvihnout, v čem je úžasný. Tato část byla pro některé žáky náročná, neboť hledání vlastních pozitivních vlastností a jejich veřejné pojmenování pro ně nebylo snadné. Celý program byl veden v bezpečné a respektující atmosféře, která žákům umožnila otevřít se důležitému, ale často citlivému tématu.

17.6.2025 - Obhajoby oborových prací - 9. A

V úterý 17.6. proběhly ve třídě 9.A obhajoby oborových prací. Deváťáci si v závěrečném ročníku vyzkoušeli, jaké to je vybrat si téma, zpracovat ho a obhájit práci v jednom dni. Na počátku oborového dne si žáci vybrali téma pro svoji esej, vyhledali si dostupné informace k tématu. Pak následovalo vlastní psaní eseje, které bylo zakončeno tvorbou krátké miniprezentace. Po hodinové přestávce přišly na řadu jednotlivé prezentace, během nichž žáci dokázali svoji dovednost vhodně argumentovat a obhájit svůj názor. Nejlépe si vedly: Anna Jirešová s tématem Kam oko dohlédne, Eliška Linková zpracovala téma Život na jiné planetě a Amálie Repšová obhajovala práci na téma Je sebepoškozování řešení? Z chlapců si nejlépe vedl Ondřej Nikodém s prací Vliv počítačových her na člověka.

18.6.2025 – DOBROLUSE CUP

Ve čtvrtek se žáci 6.–9. tříd naší školy již podvanácté zúčastnili tradičního atletického čtyřutkání **Dobroluse Cup 2025**, které se konalo v areálu ZŠ Dobruška. Na závody jsme se dopravili sportovně – na kole – což jen podtrhlo nadšení a připravenost našich mladých sportovců. Naši žáci změřili síly s vrstevníky z okolních škol v několika atletických disciplínách: **běhu na 60 metrů, skoku vysokém, skoku dalekém, běhu na 800 a 1000 metrů, štafetovém běhu a vrhu koulí**. Přestože konkurence byla silná, naši závodníci se nenechali zastrašit a do každého pokusu dali maximum. Velkým úspěchem bylo **1. místo mladších chlapců**, kteří si po výborných výkonech odnesli zlaté medaile. **Mladší dívky vybojovaly krásné 3. místo**, když o stříbro bojovaly do poslední chvíle. Všechna čtyři družstva ukázala nejen sportovní nasazení, ale i týmového ducha, podporu a vzájemné povzbuzování. Děti si závody velmi užily, řada z nich si poprvé vyzkoušela některé z atletických disciplín v soutěžních podmínkách. I přes únavu z horkého dne a jízdy na kole tam i zpět byla vidět radost z pohybu, nové zkušenosti a chuť překonávat své limity. Děkujeme všem účastníkům za reprezentaci školy a gratulujeme k výborným výsledkům!

18.6.2025 – Pasování na čtenáře – 1.A

ČTENÁŘI z 1. A aneb všichni jsou opasováni

Středa 18. 6. byla pro žáky 1. A významná. Museli totiž obhájit svou pozici čtenáře, a to nejen před paními učitelkami, ale i před svými nejbližšími. Počáteční strach překonali s prvními básničkami a pohádkami. A co se jim na pasování na čtenáře líbilo nejvíce? To, že paní učitelka vyzkoušela i jejich rodiče ☺. A jaká byla odměna? Noc strávená ve škole. To tedy bylo něco! Všichni jsem si to moc užili.



18.6.2025 – Školní výlet Loučeň – 1.B

Ve středu 18. června se žáci první třídy vydali na celodenní školní výlet na Loučeň. Výletu se zúčastnilo celkem 17 dětí, které během dne ukázaly nejen turistické nadšení, ale i radost ze společně stráveného času. V cíli našeho putování na děti čekala sladká odměna – zmrzlina. Tento okamžik jsme využili i jako příležitost k nácviku finanční gramotnosti – každý si zkusil sám zakoupit zmrzlinu, spočítat peníze a převzít zpět drobné. Zpáteční cesta vedla autobusem, kde jsme přestoupili na vlak.



18.6.2025 – Výlet ŠD Mirakulum

I v letošním školním roce školní družina připravila pro své svěřence školní výlet. Po pár letech jsme změnili cíl a místo výletu. Všichni třetáci, čtvrtáci, pátáci, kteří navštěvují školní družinu, měli možnost se vydovádět v Mirákulu, kde na ně čekala spousta atrakcí. Děti jsme si rozdělili na skupinky. Každá skupinka měla za úkol se vzájemně hlídat, a hlavně se umět domluvit, kterou atrakci navštíví. Pokud někdo na danou atrakci nechtěl, bylo potřeba, aby byl tolerantní k ostatním a nechal je vydovádět. V opačném případě bylo zapotřebí, aby ostatní děti vyhověly jinému jedinci. Každou hodinku jsme si s dětmi dávali sraz na daném místě. Děti se vydováděly na hradu se skluzavkami, chodily ve tmě různými podzemními chodbami, skákaly na trampolínách, houpaly se na různých typech houpaček apod. Bylo toho víc než dost. Nejvíce však lákal vodní svět, kde se děti brodily vodními brouzdališti, mohly se ochladit a zadovádět si. Druhým největším lákadlem byly stánky se zmrzlinou. Velmi potěšující bylo, že při vstupu každé dítě obdrželo 0,5 l vody a při odchodu všichni dostali malou pozornost. Je nutné podotknout, že rozdělení na skupinky skvěle fungovalo a všichni jsme se ve zdraví vrátili.

20.6.2025 – Den záchranářů – 8. třída

V pátek 20. června jsme se s 8. třídou zúčastnili Dne záchranářů, který probíhal na stadionu v Mladé Boleslavi. Akce se zúčastnily všechny složky integrovaného záchranného systému – hasiči, policisté, záchranáři, armáda i vězeňská služba. Žáci si mohli zblízka prohlédnout například vězeňský autobus, vyzkoušet si spoutání, aplikaci injekce do figuríny nebo si nechat vytvořit realistické namaskování zranění. Velký zážitek přinesl také zakouřený stan, ve kterém si žáci mohli vyzkoušet, jak omezená je viditelnost při požáru. Během dopoledne probíhaly dynamické ukázky. Viděli jsme například jízdní policii na koních, zásah vězeňské služby nebo zatýkání pachatele za asistence psů. Celou akci provázelo krásné počasí a výborná atmosféra.

23.6.2025 – Vyřazení devátáků – 9.A

V pondělí 23. 6. v 16:00 hod. proběhlo slavnostní vyřazení žáků 9.A. Na začátku programu každého žáka představila třídní učitelka a následně se ujali projevu Ondřej Nikodém a Kateřina Králová. Po žákovském projevu se slova ujaly ředitelka školy a třídní učitelka, poté byli oceněni vybraní žáci diplomem Doktor základních věd a dárčkem za výborné obhajoby během celých čtyř let. Žáci poté poděkovali přítomným učitelům a zaměstnancům školy a obdarovali je květinami. Po šerpování absolventů a po skončení oficiálního slavnostního programu následovalo menší posezení s občerstvením pro rodiče, které připravili sami žáci.

24.6. 2025 – SEBEDOBROLU – vybraní žáci 4. a 5. ročníku

Žáci čtvrtého a pátého ročníku se 24.6. 2025 zúčastnili sportovního turnaje ve vybíjené v Semčicích. V turnaji bojovalo šest týmů ze čtyř různých škol. Akce se

konala v příjemné sportovní atmosféře a přinesla nejen sportovní zážitky, ale i radost z pohybu a týmové spolupráce. Na místo konání turnaje jsme se vydali na kolech. Cesta byla příjemným zpestřením celého dne a žáci ji zvládli bez problémů – s velkým nasazením a ohleduplností. Čtvrtáci a pátáci podali v Semčicích vynikající výkon již v základní skupině, kde dokázali zvítězit v obou zápasech. V semifinále se utkali s velmi silným soupeřem a po napínavém a vyrovnaném boji jim jen těsně unikl postup do finále. I přes počáteční zklamání dokázali najít novou motivaci a v zápase o třetí místo si vybojovali vítězství. Získaná bronzová medaile tak přinesla radost a spokojenost všem členům týmu. Děkujeme všem žákům za skvělou reprezentaci školy, bojovnost a férové chování během celého turnaje.



24.6.2025 – PPP SEMIRAMIS – 9.B

24. 6. proběhl poslední preventivní program organizace Semiramis v 9.B. pod názvem Já a ty. Blok je orientován na téma mezilidských a partnerských vztahů. Interaktivní techniky využívané v tomto bloku jsou zaměřeny na rozvoj komunikace, empatie, umění vzájemného naslouchání a porozumění. Jedním z cílů tohoto bloku je uvědomění si odlišností mezi muži a ženami a rozvoj vzájemné tolerance a pochopení.

UKÁZKA AKCÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

AKCE ŠD VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Září

Orientační vycházky po obci

V průběhu měsíce září se děti seznamovaly s významnými budovami v obci, sídly důležitých institucí (OÚ, lékař, pošta) a místních firem (ZD, AGRO). Při těchto vycházkách si děti opakovaly základní pravidla bezpečného chování na ulici a na silnici.

Návštěva firmy Moreau Agri

S dětmi jsme navštívili firmu Moreau Agri v Luštěnicích. Jedná se o jednu z největších obchodních a servisních firem působících na území ČR a Slovenska v oblasti zemědělské, stavební a průmyslové techniky. Zaměstnanci firmy děti provedli po areálu a nechali je si spoustu strojů osahat a vyzkoušet.



Říjen

Hadi ve škole

Přišli k nám manželé Zuzana a Matěj Dolinay – odborníci na plazy, kteří spolupracují s Českým svazem ochránců přírody. Cílem bylo, aby se děti dozvěděly zajímavosti ze života plazů a pochopily, že není třeba se jich bát. Odcházely z přednášky nadšené a se vzpomínkami na celý život.



Den kuchařů

Mezinárodní den kuchařů se slaví 20.10. Na toto téma jsme si připravili aktivity pro družinové děti. Děti z 1. a 2. oddělení skládaly papírové obrázky s fotografiemi jídla, kreslily a modelovaly z modelíny ovoce a zeleninu. Ve 3. oddělení se dělaly tortilové jednohubky a ve 4. oddělení pekly děti domácí pizzu. Všichni jsme si toto odpoledne moc užili a těšíme se na další vaření.



Halloween

Dne 31.10. se v sokolovně konala halloweenská párty pro družinové děti. Po celou dobu měly děti diskotéku doprovázenou různými soutěžemi o sladké odměny.



Listopad

Den nevidomých

Nevidomým patří den 13.11. Abychom dětem rozšířili povědomí o tomto handicapu, tak jsme si v družině vyzkoušeli běžné činnosti se zavázanýma očima.



Hry v listí

Během teplejšího podzimního počasí jsme s dětmi často chodili ven a jakmile začalo padat listí, děti pořádaly různé hry.



Pečení vánočního cukroví

V sobotu 16. 11. 2024 se ve školní kuchyňce peklo vánoční cukroví. Ráno pomáhalo 5 dívek z 5. třídy a na odpolední směnu přišla 1 žákyně ze 3. třídy, 3 žákyně ze 4. třídy a jedna z 5. třídy. Celkem se napeklo 8,5 kg cukroví.

Prosinec

Celý prosinec jsme v družině věnovali vánočním svátkům. Vzhledem k prodejní výstavě, která se tradičně koná každý rok, jsme poctivě vyráběli. A před prázdninami jsme si udělali vánoční besídky.





Leden

Zaměřili jsme se na bezpečnost v zimním období, bezpečné přecházení vozovky, bezpečný pohyb po chodníku, předcházení úrazům. Bavili jsme se o vhodném oblékání, otužování, předcházení různým onemocněním a o důležitosti zvýšené dávky vitamínů. Tvořili jsme obrázky se zimní tematikou.

Únor

Valentýn v družině

Měsíc únor byl měsícem tvořením. Nejprve jsme vyráběli drobná přáníčka a dárečky na Valentýna pro maminky a tajné lásky.



Odpoledne s výtvarnicí

Dne 21. 2. k nám přijela profesionální výtvarnice paní Junová, která za námi jezdí již mnoho let a je s ní vždy skvělá spolupráce. Děti si mohly vybrat ze 4 druhů výrobků, které si pak ozdobily dle vlastní fantazie. Jednalo se o placku na spínací špendlík, dřevěný zápisník, dřevěnou pohlednici nebo hrníček.



Březen

Masopust

Masopustní průvod byl 6.3. zahájen vystoupením u školy ve 12.45 h. Poté se děti s vychovatelkami přemístily před kavárnu Caphé garden, kde byla po vystoupení

připravena i sladká odměna v podobě lineckého cukroví. Další zastávkou byl obecní úřad, kde děti dostaly odměnu za vystoupení v podobě bonbónů, a poslední zastávkou byl Domov u Anežky, kde senioři napekli pro děti kynuté tvarohové koláčky. Děti i vychovatelky si průvod moc užily. Moc děkujeme všem zúčastněným za milé přivítání a zároveň chceme poděkovat rodičům, že nepodcenili přípravu masek pro děti. Tímto se započala nová družinková tradice.



Hadi v družině

Dne 20.3. k nám opět přišli odborníci na plazy, aby prvňáčkům přiblížili svět hadů. Měli pro děti připravený výklad s videi, která natočili po celém světě. Navštívili přes 40 zemí, kde sledovali hady v jejich přirozeném prostředí. Záběry byly poutavé. Děti měly spoustu otázek a velice je to zajímalo. Největší zážitek však měly děti ze setkání s živými hady, které si s sebou manželé Dolinayovi přivezli. Jednalo se o dvě krajty, jednu užovku tenkoocasou a jednu korálovku. Děti se mohly na hady nejen dívat, ale mohly se jich i dotknout. Nakonec to ale dopadlo tak, že přestože se zprvu někteří báli, nakonec nosili hady na krku jako náhrdelníky. A to bylo hlavním cílem přednášky. Aby děti věděly, že při správném zacházení jim had nikdy neublíží. Had není ani agresivní. Útočí pouze v případě, když se cítí ohrožen. A že to může být fajn „kámoš“.



Duben

Mezinárodní den ptactva

K Mezinárodnímu dni ptactva (1.4.) jsme měli v družince tematické sokolnické představení. Navštívil nás sokolník Daniel Dobrkovský, který měl pro děti připravené velmi působivý program. Děti se dozvěděly spoustu zajímavostí ze života dravců a viděly několik ukázek při lovu potravy. Pan sokolník měl s sebou také tři druhy sov, které si děti také mohly pomazlit a vyfotit se s nimi.



Mezinárodní den zdraví

Den 7.4. patří Mezinárodnímu dni zdraví. Na toto téma jsme měli v každém oddělení družiny připravené aktivity. Povídali jsme si spolu o špatných a dobrých stravovacích návycích, o zdravých a nezdravých potravinách, o správném poměru živin na talíři a pouštěli jsme si také dokumenty z ČT Edu o tom, jaký dopad má na zdraví dlouhodobá konzumace nezdravých potravin.



Den Země

V dubnu se také slaví Mezinárodní den Země. Je velice důležité šířit osvětu o nutnosti třídění odpadů a šetření přírodních zdrojů.



Velikonoce v družině

Děti se učily plést pomlázky, malovat vajíčka netradičními způsoby a vyrábět řeřichové zahrádky.



Květen

Den Slunce

Díky slunci žijeme, a proto jsme ho na jeho počest vyráběli.



Den Evropy

Děti vyráběly vlajky Evropské unie a společně jsme si povídali, jaké země Evropy někteří navštívili. Nechyběly ani zajímavosti o daných zemích.



Den Afriky

Afrika je nesmírně zajímavý kontinent, kde je naprosto odlišná kultura. Dětem jsme se ji snažili přiblížit společným tvořením.



Červen

Návštěva firmy Agro Luštěnice

V červnu proběhla návštěva firmy Agro Luštěnice, v jejíchž prostorách se děti mohly podívat na telátka. Seznámily se i s ukázkami krmení dospělých krav.



Přespávačka v družině

Jelikož se blížil konec školního roku, tak jsme se s dětmi chtěli rozloučit trochu netradičně, a to přímo přespáním v družině. Hráli jsme různé hry a připravili jsme stezku odvahy po škole. K večeři byla pizza, popcorn a jako sladká tečka muffiny.





Družinové výlety

Když už byly známky uzavřené, mohli jsme s dětmi vyrazit na celodenní družinové výlety. 1. a 2. oddělení se vydalo na prohlídku zámku Staré Hradky a starší děti ze 3. a 4. oddělení navštívily Mirakulum. Oba výlety si děti moc užily.



