

## ŠKOLNÍ ŘÁD

Příloha 5:

### **PRAVIDLA ZADÁVÁNÍ, ZPRACOVÁNÍ A HODNOCENÍ OBOROVÉ PRÁCE**

Oborové práce tvoří jednu z pravidelných aktivit pro žáky 2. stupně. Jejich cílem je prohloubit dovednosti a znalosti ve zvoleném oboru, samostatně pracovat s informacemi, třídit je, kriticky myslet a prezentovat.

#### **Pravidla zadávání**

Žáci si vybírají téma dle nabídky vyučujících (6. -7. ročník), v 8. ročníku si téma volí individuálně dle vlastního zájmu (nutná konzultace o zvoleném tématu s budoucím konzultantem). Vyučovací předmět se během 6. – 8. ročníku nesmí opakovat. Žáci tím prokazují své znalosti a dovednosti z několika rozdílných předmětů.

Na jedno téma oborové práce se může přihlásit pouze jeden žák. Je tedy nepřípustné, aby několik žáků zpracovávalo stejnou oborovou práci. Toto pravidlo platí pro témata v 6.- 8. ročníku.

Oborovou práci zpracovávají žáci doma, v případě potřeby mohou pro svou práci využít učebnu informatiky ve škole. O termínu odevzdání písemné části a termínu prezentace jsou žáci informováni třídním učitelem po výběru témat.

V 9. ročníku žáci zpracují samostatnou práci (esej) na zvolené téma, s převahou vlastních myšlenek v rámci vyučování.

#### **Pravidla zpracování**

- a) 6. – 8. ročník viz. *tabulka č. 1*
- b) 9. ročník viz *tabulka č. 2*

#### **Pravidla hodnocení**

##### **Hodnocené oblasti:**

- 1) Obsahová stránka – *hodnotí konzultant práce (požadavky zadává konzultant)*
- 2) Technická stránka - *hodnotí konzultant*
- 3) Dodržení termínů - *hodnotí konzultant práce*
- 4) Účast na konzultacích - *hodnotí konzultant práce*
- 5) Prezentace - *hodnotí komise učitelů (požadavky zadává konzultant)*

(viz *tabulky č. 1 a č. 2*).

### Slovní vyjádření hodnotící stupnice:

<i>Úroveň zvládnutí práce</i>	<i>Slovní vyjádření stupně</i>	
prakticky bezchybný stav	vynikající, příkladný, výborný	<b>A</b>
převládají pozitivní zjištění, dílčí chyby	velmi dobrý, nadprůměrný	<b>B</b>
pozitivní a negativní v rovnováze	průměrný	<b>C</b>
převládají negativní zjištění, četnější nedostatky	podprůměrný, slabá místa	<b>D</b>
převládají negativní zjištění, významné nedostatky	nesrovnalosti v obsahové a technické stránce, nezodpovědný přístup	<b>E</b>
převládají negativní zjištění, zásadní nedostatky	nevyhovující stav	<b>F</b>

#### **Hodnotící komise:**

Mgr. Jana Zelenková

Gabriela Dvořáková

Bc. Tomáš Feigl

Konzultant oborové práce

V jednotlivých ročnících jsou žákům po obhajobě práce předány hodnotící diplomy.

Bude-li se žákovo hodnocení v průběhu 6. - 9. ročníku pohybovat na úrovni A až B (maximálně dvakrát úroveň B), má možnost v 9. ročníku získat titul **Doktorand základních věd** – diplom a věčný dar.

Tabulka č. 1 PRAVIDLA ZPRACOVÁNÍ A HODNOCENÍ OBOROVÉ PRÁCE 6. – 8. ROČNÍK

TEXT	6. ROČNÍK	7. ROČNÍK	8. ROČNÍK	BODOVÉ OHODNOCENÍ	
<b>rozsah</b>	min. 3 strany A4	min. 4 strany A4	min. 5 stran A4	max. 2b.	
<b>úprava</b>	<p style="text-align: center;"><u>Formát textu:</u>                      písmo Times New Roman/ Calibri (1 b.)                      velikost 12 (1 b.)                      řádkování 2 (1 b.)                      jednotné nadpisy (vel. 18, tučně) a podnadpisy (vel. 16, tučně) (1 b.)                      svázané – desky + obal (1 b.)</p>			max. 5b.	
<b>titulní stránka</b>	Název práce, předmět, jméno, třída, škola, šk. rok, jméno konzultanta, obrázek	Název práce Předmět Jméno a příjmení Třída                      šk. rok Název školy              Jméno kon.		3b.	
<b>členění práce</b>	vygenerovat obsah úvod a závěr vlastní text použité zdroje přílohy (obrázky, grafy, tabulky atd.)			6 b.	
<b>zdroje a faktická správnost</b>	Minimálně 2 spolehlivé zdroje	Minimálně 3 spolehlivé zdroje	Minimálně 4 spolehlivé zdroje	2 b.	
<b>prezentace</b>	Kultivovaný ústní projev do 5min, použití obrazové prezentace - doporučeno	Kultivovaný ústní projev do 5min, použití obrazové prezentace - povinné	Kultivovaný ústní projev 3-8 min, použití obrazové prezentace - povinné	max. 13b.	
<b>konzultace</b>	úvodní + minimálně 2x (plnění připomínek vedoucího práce, dodržení termínů setkání s vedoucím práce, průběžné předkládání vypracovaných podkladů)			6b.	
<b>Včasné odevzdání</b>	Odevzdat kompletní práci v nejpozději v určeném termínu			3b.	
				<b>max. 40 b.</b>	

A 40 - 36 bodů

B 35 - 30 bodů

C 29 - 20 bodů

D 19 - 14 bodů

**E** 13 - 8 bodů

**F** 0 - 7 body nebo  
výrazné nedostatky

Tabulka č. 2 PRAVIDLA ZPRACOVÁNÍ A HODNOCENÍ OBOROVÉ PRÁCE 9. ROČNÍK

TEXT	9. ROČNÍK	BODOVÉ OHODNOCENÍ	
rozsah	200 - 300 slov	max. 3b.	
úprava	čitelnost	max. 3b.	
titulní stránka	název práce, jméno, třída, škola, školní rok, jméno konzultanta	1b.	
členění práce	úvod, vlastní text, závěr, použité zdroje, přílohy	1b.	
vlastní text	utříděné poznatky ze zdrojů, vlastní úvaha a vyjádření vlastního názoru	max. 9b.	
stylistika a gramatika	pravopisná správnost, znaky eseje	3b.	
zdroje a faktická správnost	porovnání minimálně 2 spolehlivých internetových zdrojů	1b.	
prezentace	kultivovaný ústní projev do 5min, použití obrazové prezentace - doporučeno	max. 8b.	
Včasné odevzdání	odevzdat kompletní práci v určeném termínu	1b.	
		<b>max. 30b.</b>	