

## DODATEK č.1 KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU

### Oprava a doplnění Přílohy 1:

### PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

#### 5. DODATEČNÁ KLASIFIKACE, OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU, PŘEZKOUMÁNÍ KLASIFIKACE

§ 52, zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním .... vzdělávání (školský zákon)

(1) Do vyššího ročníku postoupí žák

a) který na konci druhého pololetí prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem s výjimkou předmětů výchovného zaměření stanovených rámcovým vzdělávacím programem a předmětů, z nichž byl uvolněn, pokud mu nebylo povoleno opakování ročníku podle odstavce 6 věty třetí,

b) prvního stupně základní školy, který již v rámci prvního stupně opakoval ročník, a žák druhého stupně základní školy, který již v rámci druhého stupně opakoval ročník, a to bez ohledu na prospěch tohoto žáka, nebo

c) prvního ročníku, a to bez ohledu na prospěch tohoto žáka.

(2) Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení prvního pololetí. Není-li možné hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.

(3) Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. V období měsíce září do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník, popřípadě znovu devátý ročník.

(4) Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů ode dne vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad. Pokud není dále stanoveno jinak, ředitel školy nebo krajský úřad nařídí komisionální přezkoušení žáka, které se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka. Česká školní inspekce poskytne součinnost na žádost ředitele školy nebo krajského úřadu.

(5) V případě, že se žádost o přezkoumání výsledků hodnocení žáka týká hodnocení chování nebo předmětů výchovného zaměření, posoudí ředitel školy, je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad, dodržení pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáka stanovených podle § 30 odst. 2. V případě zjištění porušení těchto pravidel ředitel školy nebo krajský úřad výsledek hodnocení změní; nebyla-li pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků porušena, výsledek hodnocení potvrdí, a to nejpozději do 14 dnů ode dne doručení žádosti. Česká školní inspekce poskytne součinnost na žádost ředitele školy nebo krajského úřadu.

*(6) Žák, který plní povinnou školní docházku, opakuje ročník, pokud na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen. To neplatí o žákovi, který na daném stupni základní školy již jednou ročník opakoval, a o žákovi prvního ročníku s výjimkou stanovenou v odstavci 7. Ředitel školy může povolit žákovi druhého až devátého ročníku na žádost jeho zákonného zástupce a na základě doporučujícího vyjádření lékaře opakování ročníku z vážných zdravotních důvodů, a to bez ohledu na to, zda žák na daném stupni již opakoval ročník.*

*(7) Požádá-li o to zákonný zástupce, může ředitel školy povolit žákovi opakování prvního ročníku, pokud je žádost doložena obdobně doporučujícím posouzením podle § 37 odst. 1 písm. a) a b).*

### **Nová příloha:**

Příloha 6:

## **VYUŽÍVÁNÍ NÁSTROJŮ UMĚLÉ INTELIGENCE**

1. Pro účely tohoto školního řádu se nástroji umělé inteligence rozumějí zejména aplikace schopné vytvářet, upravovat, překládat, shrnovat nebo vyhodnocovat text, obraz, zvuk, video, programový kód nebo jiné výstupy.
2. Žák může nástroje umělé inteligence při vzdělávání používat pouze v rozsahu a způsobem, které stanoví vyučující nebo které vyplývají ze zadání. Vyučující může jejich použití povolit, omezit nebo pro konkrétní úkol zakázat.
3. Není-li v zadání uvedeno jinak, je žák povinen vypracovat hodnocený úkol samostatně. Použití umělé inteligence k vytvoření celého řešení nebo jeho podstatné části bez svolení vyučujícího se považuje za nepovolenou pomoc a posuzuje se podle pravidel hodnocení výsledků vzdělávání.
4. Je-li použití umělé inteligence povoleno, žák je povinen na pokyn vyučujícího uvést, jaký nástroj použil, k jakému účelu a kterou část výstupu s jeho pomocí vytvořil nebo upravil. Vyučující může požadovat také uvedení použitého zadání pro nástroj, průběhu práce, zdrojů nebo vlastní reflexe.
5. Žák odpovídá za obsah, správnost, přiměřenost a odevzdání své práce i tehdy, použil-li při jejím zpracování nástroj umělé inteligence. Výstupy umělé inteligence ověřuje, kriticky hodnotí a nepřebírá je bez kontroly.
6. Žák nesmí do veřejně dostupných nástrojů umělé inteligence vkládat osobní údaje, citlivé informace, přístupové údaje, fotografie, hlasové záznamy ani jiné údaje o sobě nebo dalších osobách, pokud k tomu nemá výslovný pokyn školy a je zajištěn zákonný a bezpečný postup. Stejně chrání neveřejné materiály školy a díla jiných osob.
7. Nástroje umělé inteligence nesmějí být využívány k podvádění, plagiátorství, vydávání cizího nebo strojově vytvořeného obsahu za vlastní práci, k vytváření či šíření klamavého, ponižujícího, diskriminačního, násilného nebo jinak škodlivého obsahu, k napodobování identity jiné osoby ani k narušování bezpečnosti a práv ostatních.

8. Při používání nástrojů umělé inteligence žák dodržuje autorská práva, pravidla citování, ochranu soukromí, věková omezení a podmínky používané služby. Škola může určit, které nástroje je možné používat prostřednictvím školního účtu nebo školního zařízení.
9. Vyučující při zadání sdělí, zda a v jakém rozsahu je použití umělé inteligence dovoleno a jak má být doloženo. Při hodnocení může ověřit, zda žák práci rozumí, například rozhovorem, doplňující otázkou, obhajobou postupu nebo navazujícím úkolem.
10. Porušení těchto pravidel se posuzuje individuálně s ohledem na věk žáka, povahu úkolu, míru zavinění, rozsah nepovolené pomoci a její vliv na hodnocení nebo bezpečnost. Postup školy musí být přiměřený, předvídatelný a v souladu s pravidly hodnocení a výchovnými opatřeními uvedenými ve školním řádu.

V Luštěnicích dne 28.8.2026

Mgr. Miluše Hůlková, ředitelka školy

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**  
Luštěnice  
okres Mladá Boleslav